Nayarit
NUESTRO HONOR Y COMPROMISO

1 INFORME DE ACTIVIDADES

2022 - 2023

Dra. Erika Yahanara Jasmín Núñez Zúñiga

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA SIERRA

UTyP
DIRECCIÓN GENERAL DE UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS y POLITÉCNICAS

AUTORIDADES FEDERALES

Mtra. Leticia Ramírez Amaya

Secretaria de Educación Pública

Dr. Francisco Luciano Concheiro Bórquez

Subsecretario de Educación Superior

AUTORIDADES ESTATALES

Dr. Miguel Ángel Navarro Quintero

Gobernador Constitucional del Estado de Nayarit

CONSEJO DIRECTIVO

Presidenta del Consejo Directivo
Mtra. Myrna Araceli Manjarrez Valle
Secretaria de Educación en el Estado de Nayarit

Consejera Propietario y Representante del Gobierno Federal
Dra. Marlenne Johvana Mendoza González
Directora General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

Consejera Propietaria y Representante del Gobierno Federal
Mtra. Dora Elva Hernández López
Titular de la Oficina de Enlace Educativo en el Estado de Nayarit

Consejero Propietario y Representante del Gobierno Federal
Lic. Eric Caudillo Paredes
Titular de la Oficina de Representación del Trabajo en Nayarit, con sede en Tepic

Consejero Propietario, Representante del Gobierno del Estado
M.C. César Octavio Lara Fonseca
Secretario de Desarrollo Sustentable del Estado de Nayarit

Consejero Propietario, Representante del Gobierno del Estado
Ing. José María Robles Naya
Rector de la Universidad Politécnica del Estado de Nayarit

Consejero Propietario, Representante del Gobierno Municipal
Profr. Eugenio Álvarez Gómez
Presidente del H. XXVII Ayuntamiento Constitucional Del Nayar

Consejero Propietario, Representante del Sector Productivo de la Región
C. Juan Molina Altamirano

Secretaria para la Honestidad y Buena Gobernanza del Estado de Nayarit
L.C.P.C. y M.I. María Isabel Estrada Jiménez

Secretario de Administración y Finanzas del Estado de Nayarit
Mtro. en Fiscal. Julio César López Ruelas

Rectora de la Universidad Tecnológica de la Sierra
Dra. Erika Yahanara Jasmin Núñez Zúñiga

Secretario Técnico del Consejo Directivo
Mtro. Juan Manuel del Villar Gutiérre

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

Dra. Erika Yahanara Jasmín Núñez Zúñiga
Rectora de la Universidad Tecnológica de la Sierra

Mtro. Juan Manuel del Villar Gutiérrez
Abogado General

C.P.A. Gustavo Real López
Encargado del Despacho de la Dirección de Administración y Finanzas

L.C. Mayra Carolina Hernández Parra
Directora de Planeación y Evaluación

Ing. Jorge de León Flores
Director Académico

Ing. José Leobardo Márquez Jaime
Director de Vinculación

Lic. Dolores Gabriela Corona Casillas
Titular del Órgano Interno de Control

C. Martín Carrazco Carrillo
Jefe del Departamento de Extensión Universitaria

Lic. Alejandro de la Cruz Flores
Jefe del Departamento de Servicios Generales

C. María Elena Aguillón Bonilla
Titular de la Unidad de Transparencia

MENSAJE DE LA RECTORA

A través de este documento se informan las actividades realizadas y los resultados institucionales obtenidos durante el periodo septiembre 2022 – agosto 2023, precisando que las acciones realizadas durante el ciclo señalado conciernen a la gestión rectoral de la pasada administración, sin embargo, me es grato dar a conocer los avances de nuestra Universidad, cumpliendo así con el artículo 16, fracción XII, del Decreto de Creación, en el que se me confiere la obligación de rendir cuentas a la comunidad universitaria.

Reconocer que los avances y logros enunciados en el presente, son gracias al apoyo de las autoridades estatales y federales, así como al decidido compromiso del personal directivo, docente y administrativo que conforma la Institución.

Quiero agradecer la confianza que depositó en mi persona el Gobernador Constitucional del Estado, Dr. Miguel Ángel Navarro Quintero, manifestando que asumí la Rectoría con la firme convicción de posicionar a nuestra Universidad tanto en el ámbito educativo como en el social, valorando la educación de calidad y de excelencia, la formación integral de nuestros jóvenes y manteniendo la esencia que la distingue. El saber que la Universidad Tecnológica de la Sierra para muchos estudiantes con alto grado de vulnerabilidad, rezago social y económico, representa la mayor o quizá única oportunidad para cursar una carrera profesional, le imprime un reto mayor a mi gestión.

Estoy convencida que la educación es el puente para el desarrollo social y económico de cualquier país, por lo que sumaré esfuerzos para que la Universidad se convierta en la mejor opción de educación superior para los egresados de Educación Media Superior de la región, logrando con ello que los estudiantes logren mejores niveles de vida para sus comunidades, sus familias y para ellos mismos.

Atentamente.

Dra. Erika Yahanara Jasmín Núñez Zúñiga

Rectora de la Universidad Tecnológica de la Sierra

ÍNDICE

Capítulo 1
Gestión Responsable de la Información 1

1.1 Oferta Educativa 1
1.2 Cobertura 1
1.3 Población Escolar 2
1.4 Evolución Histórica de la Matrícula 2
1.4.1 Matrícula por Programa Educativo 2
1.4.2 Matrícula por Género 3
1.5 Aprovechamiento Académico 4
1.6 Deserción 4
1.6.1 Causas de Deserción 5
1.7 Eficiencia Terminal 6
1.8 Titulación 7

Capítulo 2
Modelo Educativo 8

2.1 Asesorías y Tutorías 8
2.2 Movilidad Estudiantil 9
2.3 Congresos, Conferencias y Talleres 11
2.4 Programa de Becas y Apoyos en Especie 17
2.5 Actividades Extracurriculares 17
2.5.1 Deporte Universitario 18
2.5.2 Actividades Cívicas y Culturales 19
2.5.3 Proyectos Productivos 20
2.6 Inclusión y Equidad Educativa 21
2.7 Actos Académicos 21

Capítulo 3
Mejora Continua y Aseguramiento de la Calidad de las Funciones Institucionales 22

3.1 Planeación y Evaluación 22
3.2 Sistema de Gestión de Calidad 22
3.3 Proyectos Aprobados 23
3.3.1 Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) 23

Capítulo 4
Vinculación y Cooperación Académica con los Sectores Público, Social y Productivo 23

4.1 Convenios 23
4.2 Estadías y Servicio Social 24
4.2.1 Servicio Social 24
4.3 Seguimiento de Egresados 25
4.4 Prensa y Difusión 25

Capítulo 5 26
Gestión Responsable de la Infraestructura y el Equipamiento

5.1 Fortalecimiento de la Infraestructura Educativa y Asistencial, Equipamiento Básico y Especializado 26

Capítulo 6
Procuración de Fondos y Desarrollo Económico 26

6.1 Fuentes de Financiamiento 26
6.2 Talento Humano 27

Capítulo 7
Transparencia y Rendición de Cuentas 28

Capítulo 1
Gestión Responsable de la Información

1.1 Oferta Educativa

La Universidad Tecnológica de la Sierra, ofertó en el ciclo escolar 2022-2023, cinco Programas Educativos (PE), cuatro de ellos en el nivel de Técnico Superior Universitario (T.S.U), así como una licenciatura, mismos que responden a las necesidades de la sociedad y del sector productivo, mediante la formación de profesionales capaces de incidir en el contexto de su región y del Estado.

Los PE ofertados por la Institución son los siguientes:

- ✓ T.S.U en Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia
- ✓ T.S.U en Mantenimiento área Industrial
- ✓ T.S.U en Procesos Alimentarios
- ✓ T.S.U en Turismo área Desarrollo de Productos Alternativos
- ✓ Lic. en Enfermería

1.2 Cobertura

Uno de los principales objetivos de la Universidad Tecnológica de la Sierra es llegar a quienes menos oportunidades de educación superior tienen, reduciendo con ello la desigualdad e impulsando la equidad, por ello, durante el periodo que se informa, la cobertura educativa de estudiantes de nuevo ingreso fue de 215 jóvenes, de los cuales 91 correspondieron al nivel de T.S.U, mientras que 124 al nivel licenciatura, cifra que aumentó 13.75%, con relación a la cobertura del ciclo escolar anterior.

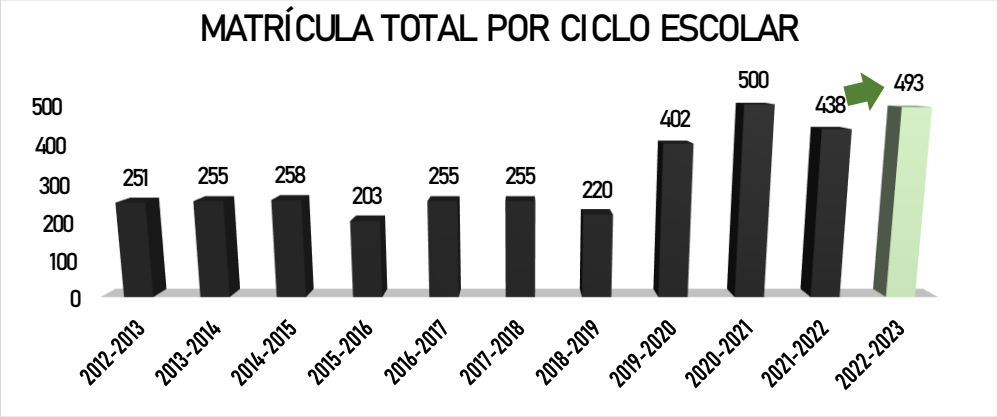
En este sentido, como parte de las actividades programadas, personal docente y administrativo de la Institución compartieron con estudiantes de nuevo ingreso, el curso de inducción con el propósito de darles a conocer los servicios académicos y de apoyo que tienen a su disposición a quienes formarán parte de la comunidad universitaria.

1.3 Población Escolar

Con relación a la población estudiantil del ciclo escolar 2022-2023, se registró una matrícula total de 493 estudiantes, cifra que representó un incremento del 12.55 por ciento con relación a la alcanzada en el periodo anterior, indicador que aumentó gracias a la campaña de difusión y debido a que las clases de inicio fueron totalmente presenciales en comparación con el ciclo anterior.

1.4 Evolución histórica de la matrícula

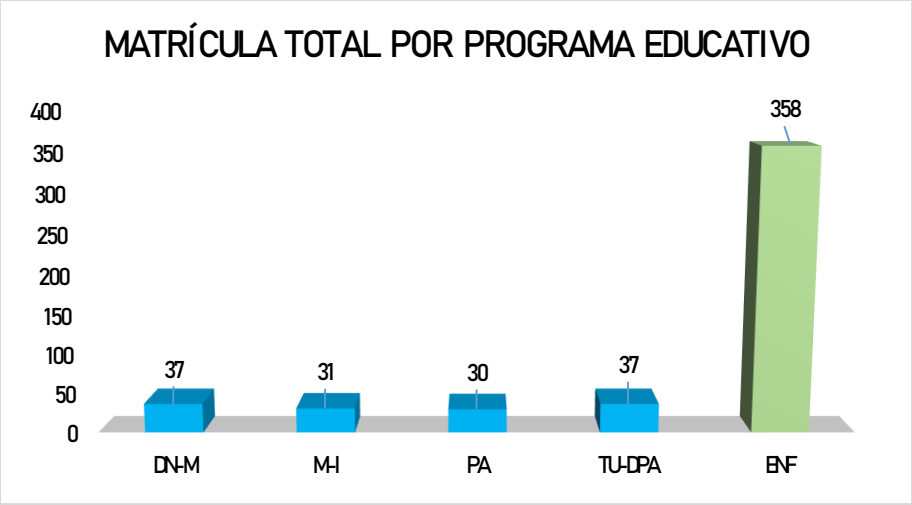
En el periodo que se informa la matrícula total atendida mejoró en comparación con el último ciclo, considerando que éste inició en modalidad completamente presencial. Como se puede apreciar, en los últimos cuatro años, la matrícula se ha mantenido dentro del promedio de entre 400-500 estudiantes, tal como se aprecia en el siguiente gráfico:



Fuente: Coordinación de Servicios Escolares

1.4.1 Matrícula por Programa Educativo

En cuanto al comportamiento de la matrícula por PE incrementó tanto en T.S.U como en el nivel licenciatura. En este sentido, los 493 estudiantes quedaron distribuidos de acuerdo a las cifras señaladas en el siguiente gráfico, considerando que el color verde representa un incremento, el azul se mantuvo igual y el rojo un decremento:

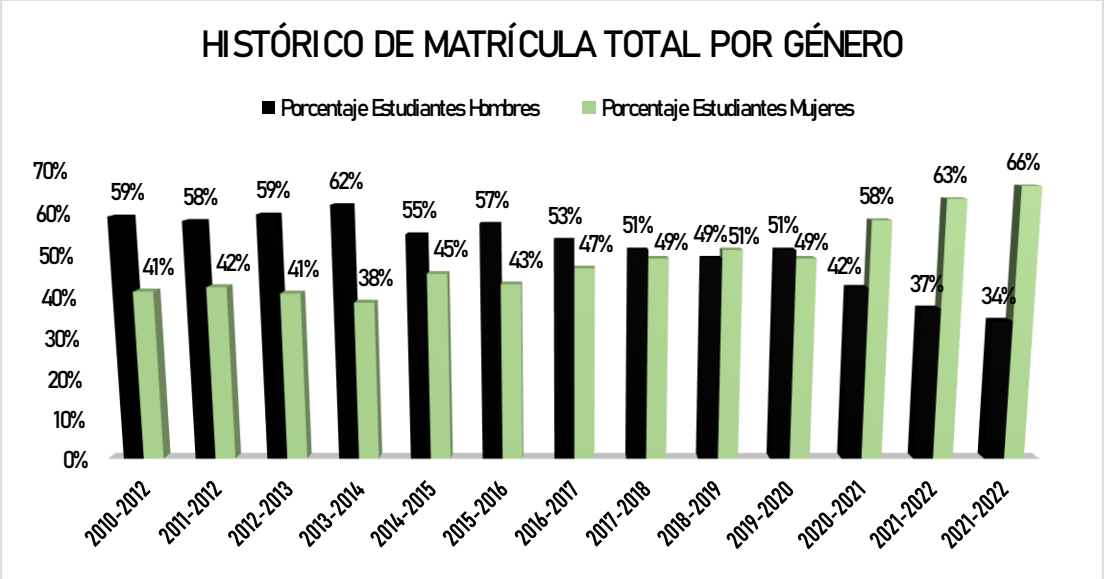


Fuente: Coordinación de Servicios Escolares

1.4.2 Matrícula por género

La población estudiantil de 493 estudiantes, estuvo compuesta por 169 hombres y 324 mujeres, es decir, 34 y 66 por ciento respectivamente, siendo los Programas Educativos de Enfermería y Mantenimiento área Industrial, los que registraron el mayor número de varones, sumando un porcentaje del 77 por ciento respecto al total de hombres, mientras que los Programas Educativos con mayor número de mujeres fueron Enfermería, Turismo área Desarrollo de Productos Alternativos y Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia, sumando entre estas un porcentaje del 93 por ciento respecto al total de mujeres.

En el siguiente gráfico se muestra el comportamiento histórico de la matrícula total por género.



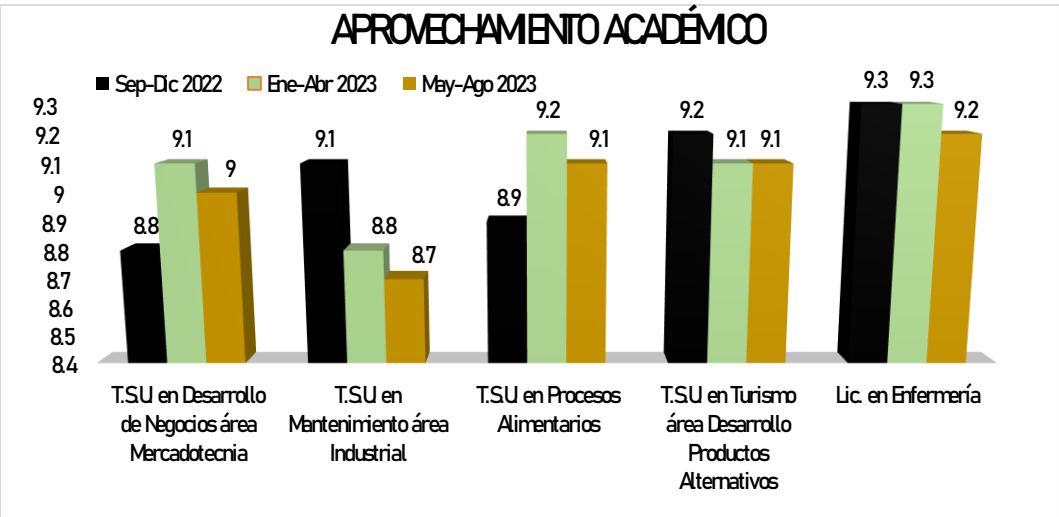
Fuente: Coordinación de Servicios Escolares

1.5 Aprovechamiento Académico

El aprovechamiento académico es el referente que mide el nivel de conocimientos, habilidades y destrezas que el alumno adquiere durante el proceso enseñanza-aprendizaje, el cual está vinculado a la aptitud y a la actitud para la solución de problemas en el ámbito escolar.

En el periodo que se informa, se obtuvo un aprovechamiento académico institucional de 9, cifra que se colocó 10 décimas por debajo del promedio del ciclo anterior.

La Licenciatura en Enfermería, obtuvo el mayor promedio respecto al resto de los Programas Educativos, con un promedio de 9.3, cuyos resultados en general se muestran en el gráfico siguiente:



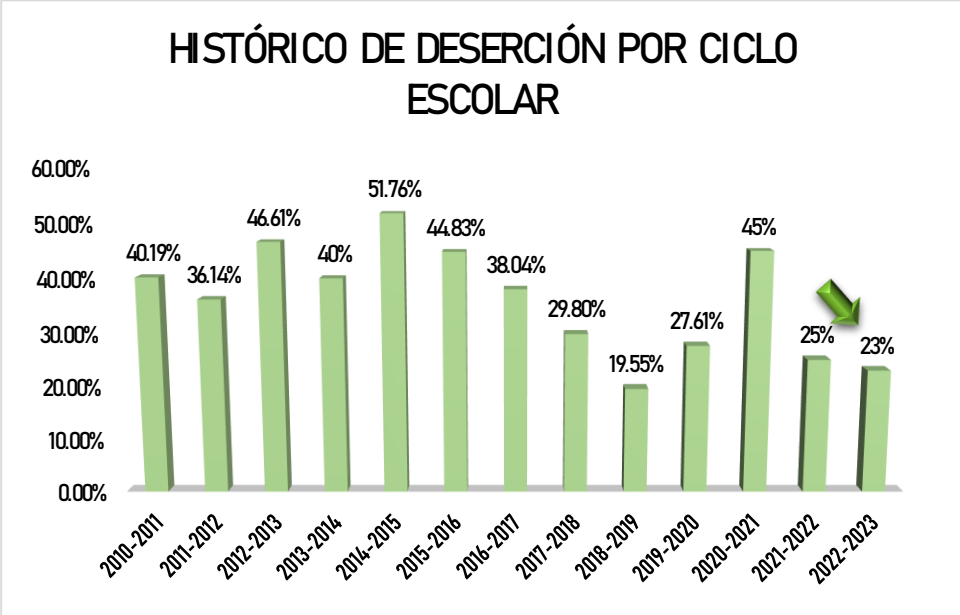
Fuente: Coordinación de Servicios Escolares

1.6 Deserción

Son muchos factores los que inciden para que los estudiantes opten por dejar sus estudios universitarios, por lo que la UT de la Sierra implementa diferentes acciones que le permitan mejorar la retención y por ende la eficiencia terminal.

En este sentido, en el periodo que se informa se registraron 112 bajas, cifra que representó una deserción total del 23 por ciento respecto a la matrícula total.

Así pues, de las 112 bajas totales, 42 correspondieron al nivel de T.S.U, mientras que las 70 restantes al nivel licenciatura, por lo que en el siguiente gráfico se muestra el comportamiento histórico del índice de deserción:



Fuente: Coordinación de Servicios Escolares

1.6.1 Causas de Deserción

Respecto a las 112 bajas generadas durante el ciclo escolar que se informa, la mayoría de estas se presentó en el cuatrimestre septiembre-diciembre 2022, deserción mayormente causada por reprobación, seguido de sin causa justificada, cuyo comportamiento se aprecia en la siguiente tabla:

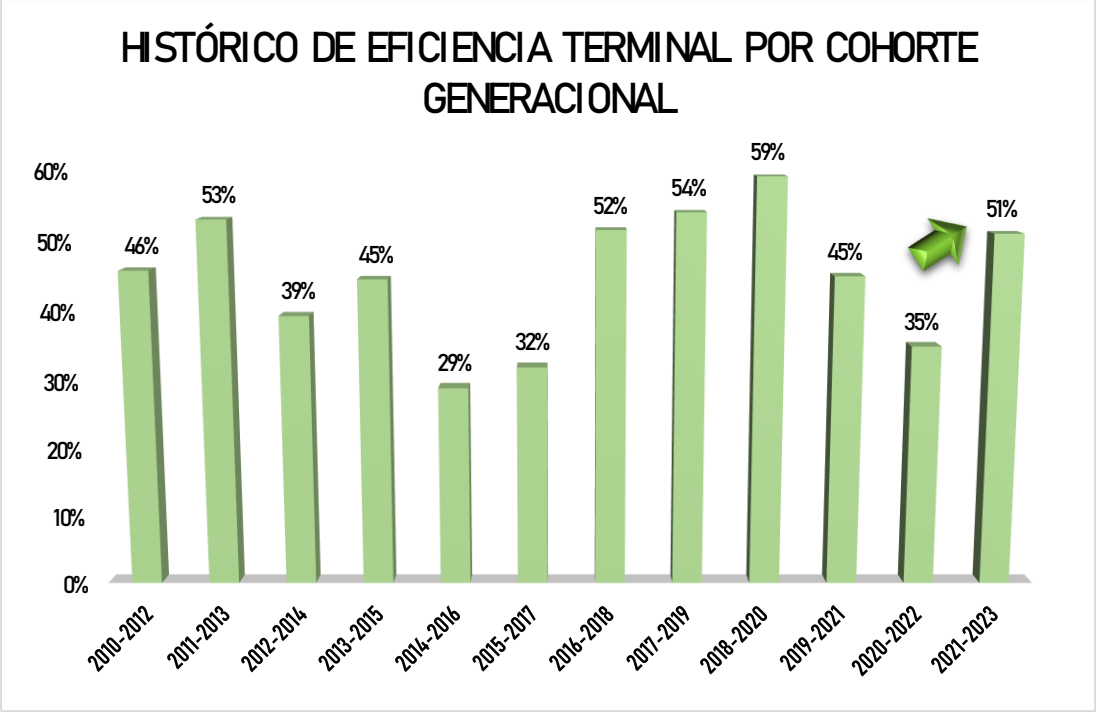
Causas de Baja por Cuatrimestre Ciclo Escolar 2022-2023				
Causa	Sep-Dic 2022	Ene-Abr 2023	May-Ago 2023	Total Anual
Reprobación	30	22	9	61
Incumplimiento de expectativas	3			3
Faltas al reglamento				
Problemas de vocación	2	3		5
Distancia de la UT				
Problemas de trabajo				
Embarazos		2		2
Sin causa justificada	9	12	5	26
Cambio de residencia				
Problemas familiares	3		1	4
Problemas de salud	3	1		4
Problemas económicos	1	3		4
Abandono escolar	1			1
Cambio de UT			1	1
Otras causas		1		1
Total	52	44	16	112

Fuente: Coordinación de Servicios Escolares

1.7 Eficiencia Terminal

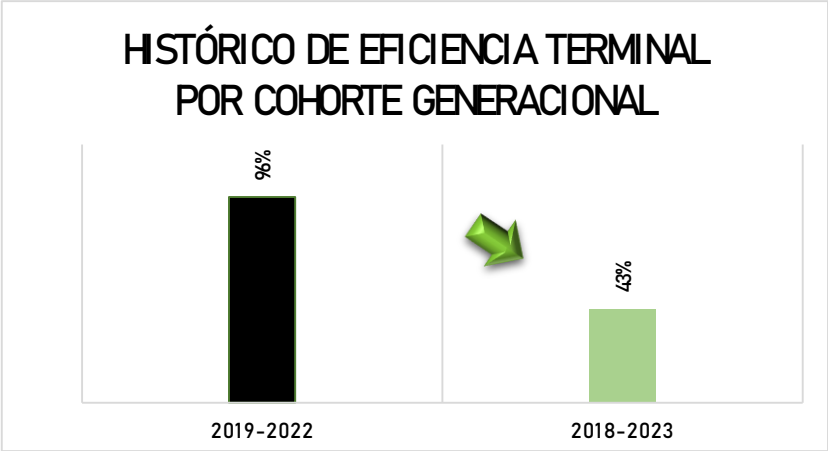
A fin de identificar el número de estudiantes que concluyen satisfactoriamente sus estudios profesionales, anualmente se evalúa la tasa de eficiencia terminal, la cual permite conocer la proporción de alumnos que egresan, respecto a los que ingresan en una misma cohorte generacional.

En el periodo que se informa, la eficiencia terminal de la generación 2021-2023 del nivel de T.S.U. fue del 51 por ciento, es decir, egresaron 39 de los 76 jóvenes que iniciaron sus estudios superiores. Este resultado se posicionó 16 puntos porcentuales arriba del obtenido en el ciclo escolar anterior, mostrándose en el siguiente gráfico el comportamiento histórico de este indicador:



Fuente: Coordinación de Servicios Escolares

En cuanto al nivel licenciatura, en el mes de febrero, se llevó a cabo el egreso de 30 estudiantes de la Licenciatura en Enfermería. La tasa de eficiencia terminal alcanzada por la Generación 2018-2023 fue del 43.47%, es decir, de 69 jóvenes que iniciaron la carrera, finalizaron 30.



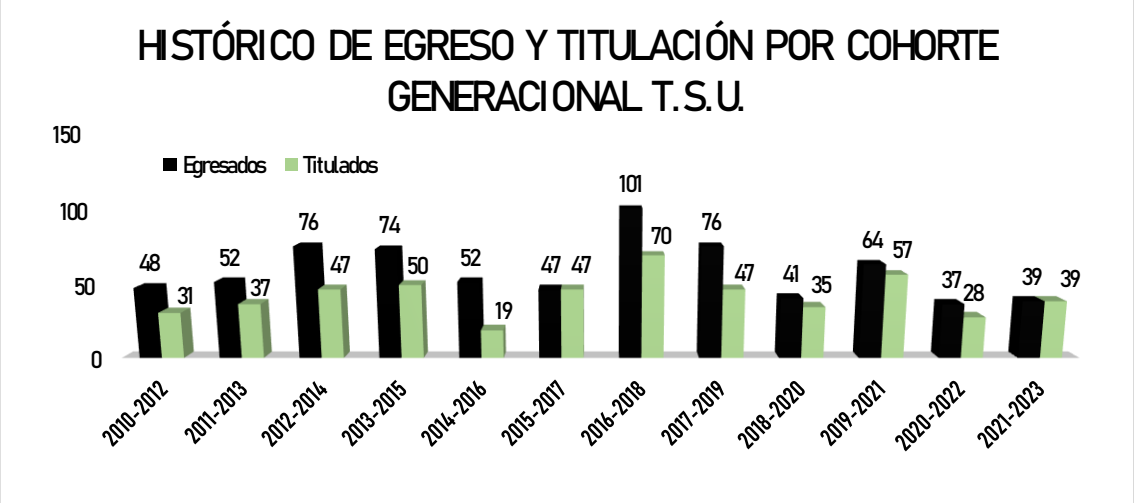
Fuente: Coordinación de Servicios Escolares

1.8 Titulación

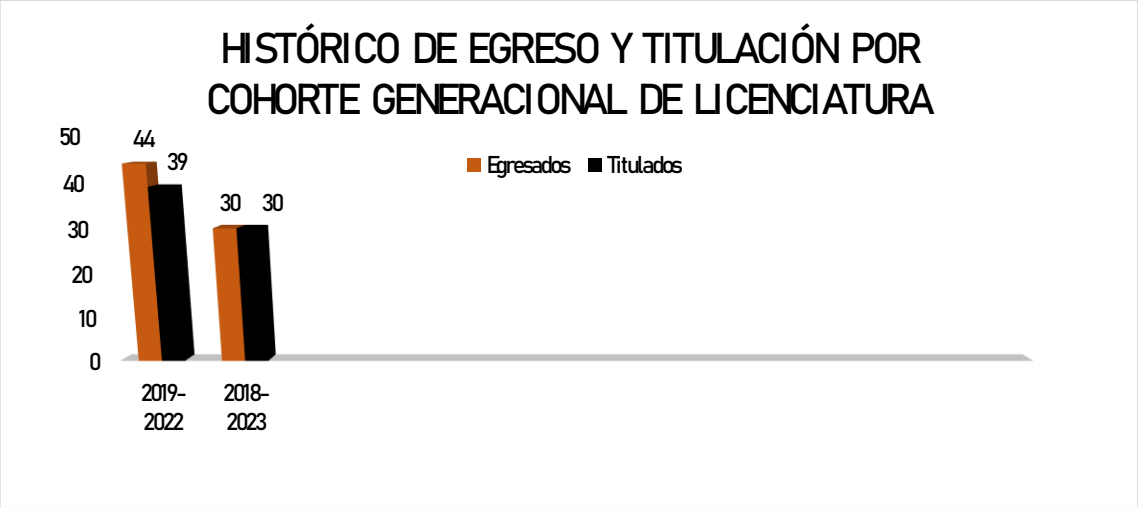
En cuanto a la tasa de titulación, se obtuvo el resultado de la generación 2021-2023 del nivel de T.S.U, de la cual obtuvieron su título profesional 39 de los 76 jóvenes que iniciaron sus estudios profesionales, es decir, el 51 por ciento, resultado que se colocó veinticuatro puntos porcentuales por arriba del obtenido en el ciclo escolar anterior.

Por su parte, la generación 2018-2023 de la Licenciatura en Enfermería obtuvo una tasa de titulación del 43 por ciento, titulándose 30 de los 69 estudiantes que iniciaron en su cohorte.

La eficiencia de titulación de la generación 2021-2023 de T.S.U fue del 100 por ciento, es decir los 39 egresados se titularon, igualmente para los egresados de la generación 2018-2023 de la Licenciatura en Enfermería, se titularon 30, arrojando un porcentaje del 100 por ciento.



Fuente: Coordinación de Servicios Escolares



Fuente: Coordinación de Servicios Escolares

Capítulo 2
Modelo Educativo

2.1 Asesorías y Tutorías

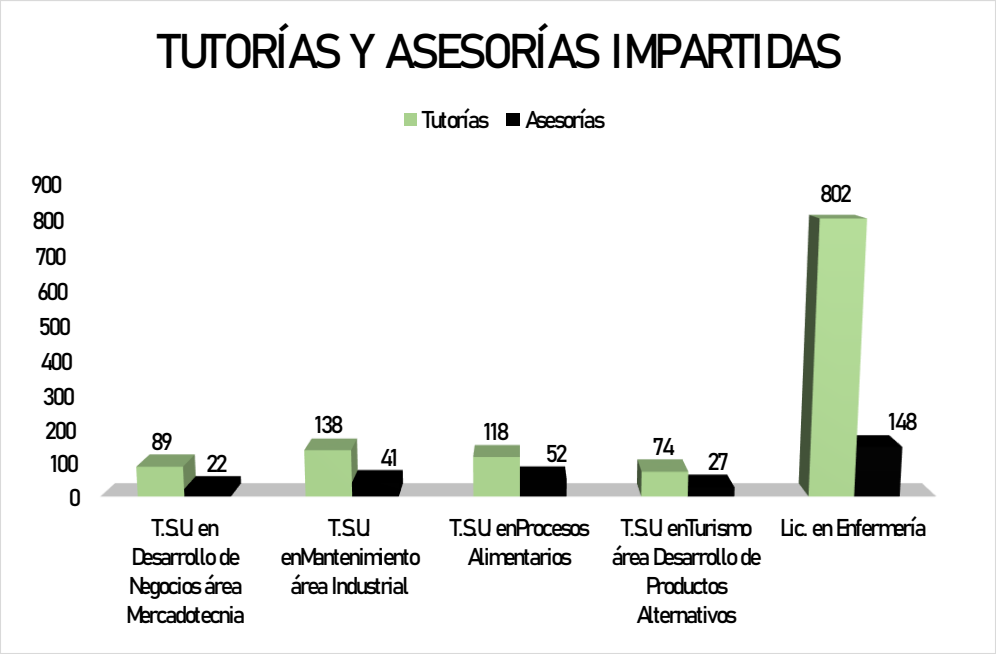
Con el propósito de favorecer la permanencia y como una estrategia fundamental para la atención individualizada de los estudiantes, quienes representan la más alta prioridad de la Institución y con el objeto de que sean tomadas medidas para disminuir el índice de reprobación en el ciclo, se llevó a cabo el programa de Asesorías y de Tutorías.

El Programa Institucional de Tutorías es permanente y se imparte a través del grupo de tutores, quienes se encargan de dar acompañamiento al estudiante en el transitar de su formación profesional.

Por otra parte, se cuenta con la impartición de asesorías que se dan como un apoyo extra clase, mismas que van en función a sus necesidades académicas y/o específicas, toda vez que algunos estudiantes presentan problemas de aprendizaje y requieren otro tipo de estrategias metodológicas, a fin de fortalecer los conocimientos y las competencias en las asignaturas que así lo requieran.

Tanto la tutoría como la asesoría se proporcionan de manera grupal e individual, habiéndose impartido durante el ciclo escolar que se informa 1,221 tutorías y 290 asesorías.

Las tutorías y asesorías impartidas por Programa Educativo durante el periodo que se informa, se aprecian en el siguiente gráfico:



Fuente: Dirección Académica

2.2 Movilidad Estudiantil

Para la Universidad es de suma importancia el fortalecimiento del perfil profesional de los estudiantes, por lo que la Institución ha dado puntual seguimiento a los procesos de cooperación y movilidad nacional abriendo espacios para los jóvenes a fin de que puedan enriquecer sus conocimientos y competencias.

En este sentido, en el periodo que se informa la movilidad nacional tuvo efectos para la realización de estadías en Jalisco, Michoacán y Quintana Roo.

En este período se impulsó la investigación a través del Programa Delfín, mismo del que se logró la movilidad de siete estudiantes; dos de ellos estuvieron participando a nivel nacional y el resto a nivel internacional en el país de Colombia.

MOVILIDAD NACIONAL (DELFÍN)			
Programa Educativo	Ut de la Costa	UT Nayarit	Total
TSU Procesos Alimentarios		1	1
TSU Turismo área Desarrollo de Productos Alternativos	1		1
Total de Alumnos en Movilidad	1	1	2

MOVILIDAD INTERNACIONAL (DELFÍN)				
Programa Educativo	Universidad Agustiniana Uniagudtiniana	Universidad de San Buenaventura	Servicio Nacional de Aprendizaje SENA Atlántico	Total
TSU en Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	2	1		3
TSU Turismo área Desarrollo de Productos Alternativos	1			1
TSU Procesos Alimentarios			1	1
Total de Alumnos en Movilidad	3	1	1	5

Fuente: Dirección de Vinculación

De igual manera, la Universidad tuvo la fortuna de recibir tres estudiantes para el desarrollo de su investigación, dos en el área de Procesos Alimentarios procedentes del Tecnológico de Tacámbaro y del Tecnológico de Colima y de la Universidad Tecnológica de Nayarit para el área de Turismo área Desarrollo de Productos Alternativos.

2.3 Congresos, Conferencias, Talleres y Prácticas

Participar en congresos, conferencias, talleres y prácticas de laboratorio es una de las principales herramientas para reforzar los conocimientos y la información de las diversas áreas disciplinares que forman parte de los diferentes Programas Educativos, tanto para los estudiantes como para el personal docente.

En cuanto a los Congresos, la Universidad por primera vez fue sede del II Congreso Internacional YutoAzteca, con la participación de los países de Estados Unidos, Países Bajos e Irlanda y ocho Estados de la República y los pueblos originarios que fundaron Nayarit, donde los participantes tuvieron la oportunidad de presenciar un intercambio monumental de saberes, tradiciones y lenguas, contando con diversas ponencias y público extranjero.

Así mismo, se llevó a cabo el curso de primeros auxilios para estudiantes de Turismo área Desarrollo de Productos Alternativos y de la Licenciatura en enfermería, por parte de capacitadores de Protección Civil y Rescates.

Por su parte el Consejo Estatal para la Cultura y las Artes en Nayarit (CECAN), ofreció talleres contra las adicciones a toda la comunidad estudiantil.

En ese mismo tenor, el Instituto Marakame se sumó a impartir la conferencia denominada "Prevención contra las Adicciones", siendo el objetivo principal el evitar que se produzca el consumo o se traduzca en una conducta adictiva.

Los estudiantes de la Licenciatura en Enfermería realizaron la semana de la Salud, en la que ofrecieron Conferencias sobre "Nutrición" y "Trastornos Mentales" en la que destacaron que la nutrición saludable es fundamental para la prevención de factores de riesgo relacionados con la dieta; como el sobrepeso y la obesidad, y las enfermedades no transmisibles asociadas, así como la importancia que tiene el cuidado de nuestra salud mental.

En este período, los estudiantes de Enfermería tuvieron la oportunidad de acudir a una visita guiada al Estado de Jalisco a las instalaciones del "CAISAME (Centro de Atención Integral a la Salud Mental) Estancia Prolongada", ubicado en la localidad del Zapote. Los jóvenes pudieron conocer las distintas áreas con que cuenta esta instalación, además de ver de cerca el funcionamiento de la misma, experiencia que les marca una huella dentro del quehacer profesional, enriquece su conocimiento y brinda una poderosa herramienta de acercamiento a la realidad.

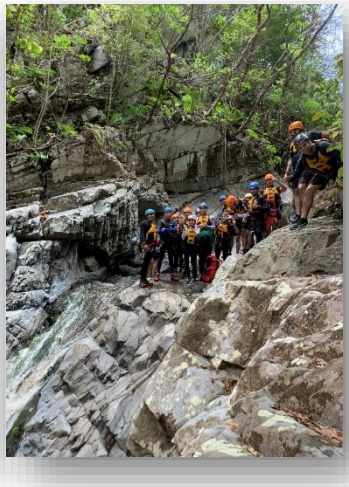
Como parte de las asignaturas de especialidad y en apego al modelo educativo 70% práctico, 30% teórico estudiantes del quinto cuatrimestre de la carrera de T.S.U en Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia realizaron prácticas en las instalaciones de la Universidad y en laboratorios, creando un espacio para grabar audio y spot publicitario, mismo en el que desarrollaron el proyecto denominado "Diferente Ruta", consistente en un podcast mediante el cual los estudiantes pusieron en práctica la grabación, post producción y estrategias de marketing digital.

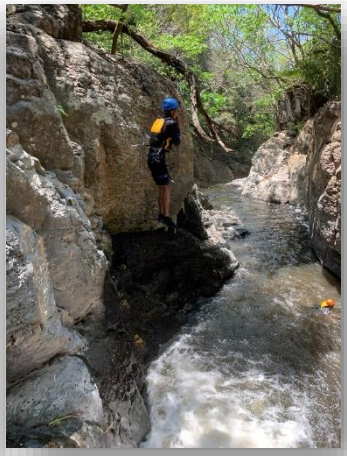
Por otro lado, los estudiantes de la carrera de T.S.U en Procesos Alimentarios realizaron prácticas de concentrado a partir de líquido gobierno, con azúcar y/o salmuera, así como jugos y néctares.

De igual manera celebraron el Día Internacional de la Inocuidad Alimentaria mediante ponencias en las que trataron los temas de: "Extractos de hoja de Jaca, una forma inocua de combatir enfermedades en frutos", "La importancia de las certificaciones de calidad e inocuidad en las industrias de los alimentos" culminando la jornada con "Bioterrorismo defensa de los alimentos"

Por su parte los alumnos de la carrera de Turismo de tercer cuatrimestre en conjunto con la Universidad Tecnológica de la Costa, realizaron prácticas de Cañonismo en el cauce del río Cañón de Tacuitata ubicado en San Blas, Nayarit, con la finalidad de poder desarrollar las habilidades y capacidades necesarias dentro del nivel de competencias que demanda dicha carrera. Las actividades que abarcaron fueron:

- Senderismo Interpretativo
- Interpretación y lectura de cañones sub – acuáticos
- Mitigación del riesgo en zonas acuáticas
- Uso adecuado de equipo de cañonismo.
- Técnicas de instalación de rapeles naturales
- Manejo y conducción de grupos.
- Técnicas de rescate
- Saltos en fosas de agua.





Asimismo, personal docente participó en las asambleas y congresos del Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico (Delfín):

1. Michoacán (participación en línea)
2. Puebla (participación presencial)
3. Nuevo Nayarit (participación en línea)
4. Mérida Yucatán (participación presencial)

2.4 Programa de Becas y Apoyos en Especie

El objetivo de las becas estudiantiles es acceder a apoyos económicos y/o en especie que les permitan mantener y concluir sus estudios profesionales, toda vez que, para la mayoría de los estudiantes de la Institución, éstas representan la única posibilidad de cursar una carrera universitaria.

Durante el periodo que se informa, la Universidad Tecnológica de la Sierra benefició al cien por ciento de la matrícula, es decir, a los 493 estudiantes que conformaron la matrícula total.

Adicionalmente, los estudiantes recibieron apoyos a través de los diferentes programas de becas, mismos que se muestran en la siguiente tabla, según el cuatrimestre correspondiente:

Tipo de Beca	Becas Otorgadas por Cuatrimestre Ciclo Escolar 2022-2023		
	Sep-Dic 2022	Ene-Abr 2023	May-Ago 2023
Jóvenes Escribiendo el Futuro	376	328	326
Madres Solteras	3	1	1
Colegiatura	493	444	262
Alimentación	418	444	376
Hospedaje	418	444	262
Beca ABC DIF			53
Total de Becas Asignadas	1708	1661	1280

Fuente: Coordinación de Servicios Escolares

2.5 Actividades Extracurriculares

Con la finalidad de fomentar el desarrollo integral de los estudiantes, la Universidad brinda actividades extracurriculares que se basan en la práctica de actividades físicas, culturales y comunitarias, mismas que les permiten mejorar sus habilidades sociales, emocionales y cognitivas, explorando con ello áreas de su interés fuera de su carrera universitaria.

2.5.1 Deporte Universitario

Con el objetivo principal de promover la salud física, el deporte y la recreación de los estudiantes, durante el periodo que se informa se llevaron a cabo diversas actividades deportivas, realizando prácticas y entrenamientos de baloncesto, futbol y voleibol tanto en las ramas varonil como femenil.

En el mes de octubre la rama varonil de voleibol participó en el torneo de Mesa del Nayar en el 56 aniversario de la dotación de tierras.

De igual manera, los estudiantes que forman parte de los equipos de futbol y voleibol, tuvieron la oportunidad de participar en el torneo relámpago "Temari Wániuki" con pueblos originarios, mismo que se llevó a cabo en las instalaciones de la Universidad Autónoma de Nayarit.

En este periodo la Universidad participó en el XXV Encuentro Regional Deportivo y Cultural en Bahía de Banderas, en las categorías de voleibol varonil y canto, calificando por primera vez y haciendo historia en el Voleibol.

A fin de propiciar actividades de esparcimiento y dentro de la semana cultural universitaria, se realizó un rally deportivo en el que participaron los jóvenes de las diferentes carreras en las diversas estaciones que se colocaron alrededor del Campus, a través de las cuales tuvieron que demostrar sus destrezas, habilidades e ingenio, pero sobre todo la unión y el trabajo en equipo.

Asimismo, se llevó a cabo un Torneo Deportivo en los festejos del día del estudiante universitario que permitió a los jóvenes poner en práctica lo aprendido en las Extracurriculares deportivas.

2.5.2 Actividades Cívicas y Culturales

Con la finalidad de recordar que los símbolos patrios están presentes y nos representan, nos dan identidad y sentido de pertenencia, durante el período que se informa, periódicamente se rindieron honores al lábaro patrio, los cuales son coordinados por los tutores y estudiantes de las diversas carreras.

De igual manera se desarrollaron actividades culturales internas con el objetivo de rescatar tradiciones y costumbres, a través de las cuales los estudiantes pusieron en marcha su creatividad y participaron con entusiasmo y alegría.

2.5.3 Proyectos productivos

Con el propósito de concientizar a los estudiantes sobre la importancia de la sustentabilidad y como parte de las actividades extracurriculares, se implementaron dos actividades adicionales; terrazas de cultivo y gallinas ponedoras.

Lo anterior permite a los estudiantes adquirir conocimientos que posteriormente podrán aplicar en sus comunidades y a su vez generar alimento para el mismo albergue.

2.6 Inclusión y Equidad Educativa

Afin de contribuir con otras instancias en el rescate de la cultura y los derechos de los pueblos originarios, se conmemoró el Día Internacional de las Lenguas Maternas presentando la ponencia "La Lengua Naayeri en la Línea del Tiempo" por el Sr. Julián López Cánare, de igual forma se tuvo participación en conjunto con la comunidad de Mesa del Nayar.

Asimismo asistieron a

En la Institución se llevó a cabo también la reunión de normalización del sistema de escritura de la lengua Náayeri en coordinación con el Instituto Nacional de lenguas Indígenas, la asesoría del Centro de Estudios en Lenguas y Culturas Indígenas (CELINAY) de la Universidad Autónoma de Nayarit y Folinay.

2.7 Actos Académicos

Se llevó a cabo el acto académico de la generación 2020-2022 de Técnicos Superiores Universitarios, en el que se hizo la entrega de Títulos por parte de las autoridades.

De igual manera se desarrolló la ceremonia solemne de graduación de la Licenciatura en Enfermería generación 2018-2023 realizando el pase de lista, entrega de títulos, cambio de cofias y el encendido de luz en un día muy especial para las y los alumnos egresados.

Capítulo 3

Mejora Continua y Aseguramiento de la Calidad de las Funciones Institucionales

3.1 Planeación y Evaluación

Proponer los mecanismos que permitan coordinar los procesos de planeación, organización y evaluación es tarea fundamental, con ello se ven reflejados en una oportuna y acertada toma de decisiones en apego a las normas y lineamientos establecidos por los organismos que nos rigen, con la finalidad de asegurar el adecuado funcionamiento institucional.

En este sentido, en el periodo que se informa se llevó a cabo la elaboración y evaluación cuatrimestral del Programa Operativo Anual (POA) 2022 y 2023, el Programa Operativo Anual Basado en Resultados (POA-Pbr) 2023, la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) 2023, la evaluación cuatrimestral de indicadores del MECASUT 2023, el registro de la estadística al inicio del ciclo escolar que se informa en el Sistema 911, así como el registro de la estadística básica cuatrimestral en el Sistema Integral de Información Estadística de la DGUTyP.

3.2 Sistema de Gestión de Calidad.

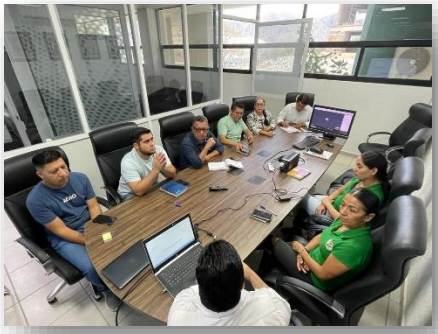
A fin de planear, controlar y mejorar los procesos a través de los cuales opera la Institución, así como incidir en el logro de los resultados de objetivos y metas institucionales orientadas hacia la mejora continua de los servicios educativos y la gestión administrativa, la Institución ha venido manteniendo satisfactoriamente la certificación del Sistema de Gestión de la Calidad (SGC).

En el mes de octubre se llevó a cabo la Auditoría de Mantenimiento del Sistema de Gestión de Calidad, misma en la que se logró mantener el certificado ISO 9001:2015.

Los días 29, 30 de noviembre y 01 de diciembre de 2022 se realizó el ejercicio de la segunda auditoría interna del Sistema de Gestión de la Calidad, a través de la cual se verificó el cumplimiento de los requisitos del SGC.

En el mes de marzo de 2023, se llevó a cabo la primera auditoría interna en las instalaciones del campus universitario, a fin de verificar que el Sistema de Gestión de la Calidad alcanza los estándares establecidos y que su mantenimiento es eficaz de acuerdo con la Norma ISO 9001:2015.

Finalmente, del 04 al 07 de julio se realizó la Auditoria Externa de Recertificación bajo la modalidad en sitio, misma de la que el Organismo Certificador dictaminó el otorgamiento de la Certificación del Sistema de Gestión de manera unánime.



3.3 Proyectos Aprobados

3.3.1 Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM)

En el ejercicio 2023 la Institución resultó beneficiada con recursos federales FAM por un monto de $4,912,420.00 (Cuatro millones novecientos doce mil cuatrocientos veinte pesos 00/100 MN), destinados para la conclusión de dormitorios universitarios (segunda etapa), mobiliario y equipo.

Lo anterior, a fin de mejorar las condiciones físicas en relación a las instalaciones y poder abrir espacios de dormitorios a la comunidad universitaria.

Capítulo 4

Vinculación y Cooperación Académica con los Sectores Público, Social y Productivo

4.1 Convenios

Establecer puentes para la creación de alianzas estratégicas de colaboración entre la Institución y organismos públicos, privados y organizaciones civiles mediante de la firma de convenios, que coadyuven en la generación de proyectos de desarrollo mutuo, es uno de los objetivos prioritarios de la Rectoría, es por ello es que durante el periodo que se informa se signaron 3 convenios, siendo estos los que a continuación se enlistan:

1. Universidad Autónoma de Querétaro. – de colaboración académica, científica y tecnológica.

2. Universidad Nacional Autónoma de México. – de colaboración en materia de investigación y desarrollo tecnológico, estancias de investigación, formación y capacitación de recursos humanos, promoción de talento y prestación de servicios tecnológicos.

3. Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción delegación Nayarit. – de colaboración académica, científica y tecnológica.

4.2 Estadías y Servicio Social

Como parte de la etapa final en la formación de los estudiantes, en el cuatrimestre mayo-agosto del periodo que se informa, 39 estudiantes de los diferentes Programas de T.S.U desarrollaron sus proyectos de estadía, así mismo, previo a su incorporación al servicio social, 53 estudiantes de la Licenciatura en Enfermería llevaron a cabo este proceso en el cuatrimestre septiembre-diciembre.

Previo al inicio del proceso de estadías, los estudiantes del quinto cuatrimestre de la Institución, participaron de manera presencial en el curso de inducción a la estadía 2023, espacio a través del cual se les dio a conocer la información referente al proceso de incorporación al sector productivo, periodo durante el cual ponen en práctica sus conocimientos en situaciones reales dentro de una organización, tal como lo marca el modelo educativo.

4.2.1 Servicio Social

Por otra parte, de acuerdo con los protocolos establecidos, la Institución en coordinación con personal de la Secretaría de Salud de la entidad, llevaron a cabo la entrega de plazas para servicio social a estudiantes de la Licenciatura en Enfermería, como requisito indispensable para su titulación, teniendo como objetivo vincular al estudiante durante un año con su entorno real, reafirmar sus conocimientos y aprender a desarrollar nuevas actividades en su área de formación.

De acuerdo con lo anterior, el aprendizaje y la experiencia adquirida por los estudiantes de la Licenciatura en Enfermería, se vieron plasmados en el proceso del servicio social, toda vez que en el periodo que se informa, 47 estudiantes se encuentran realizando su servicio social en diversas instituciones públicas y privadas de salud.

4.3 Seguimiento de Egresados

En cuanto a la satisfacción de los egresados respecto a su formación profesional en la Institución, se aplicó la encuesta anual a la generación 2018-2023 de la carrera de Enfermería, misma que arrojó un nivel de satisfacción del 88 por ciento, cinco puntos porcentuales por arriba del ciclo anterior.

Lo anterior permite a la universidad tomar acciones orientadas al mejoramiento de los servicios educativos que ofrece, así como al fortalecimiento de conocimientos y habilidades de los estudiantes para un mejor desempeño en el mercado laboral.

4.4 Prensa y Difusión

Con el objetivo de dar a conocer la oferta de los diferentes Programa Educativos de la Institución a los egresados de educación media superior, durante el periodo que se informa se realizaron diversas actividades, tales como visitas a los bachilleratos, difusión en los medios de comunicación, sitios oficiales y redes sociales.

Capítulo 5
Gestión Responsable de la Infraestructura y el Equipamiento

5.1 Fortalecimiento de la Infraestructura Educativa y Asistencial, Equipamiento Básico y Especializado

Con la finalidad de mejorar y ampliar los servicios asistenciales que ofrece la Institución y tras el propósito de ampliar los espacios en el campus universitario, en el marco del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) 2022, la Institución fue beneficiada con $9,660,522.00 (Nueve millones seiscientos sesenta mil quinientos veintidós pesos 00/100 MN), mismos que del recurso comprometido por $9,538,568.52 (Nueve millones quinientos treinta y ocho mil quinientos sesenta y ocho pesos 52/100 MN) al 31 de marzo de 2023 se ejercieron $9,524,680.52 (Nueve millones quinientos veinticuatro mil seiscientos ochenta pesos 52/100 MN), reintegrando a la Tesorería de la Federación $13,888.00 (Trece mil ochocientos ochenta y ocho pesos 00/100 MN).

Capítulo 6
Procuración de Fondos y Desarrollo Económico

6.1 Fuentes de Financiamiento

A fin de garantizar la óptima operación de la Institución, para el ejercicio 2022 se contó con presupuesto original autorizado fue de $22,873,740.21, correspondiendo al subsidio federal $9,425,882.00 y $13,447,858.21 al estatal, es decir, una participación del 41.20 y 58.79 por ciento respectivamente.

Durante el ejercicio 2022, se tuvieron ampliaciones de índole federal y estatal, por parte de la federación, se tuvo una ampliación de $2,174,456.00, por lo que sumados a los $9,425,882.00 del

presupuesto original, se conformó un presupuesto total autorizado de $11,600,338.00 del cual se ejercieron $10,221,207.91, cifra que representó el 88.11 por ciento.

Por la parte estatal, se tuvo una ampliación de $2,784,733.87 que aunados a los $13,447,858.21 del presupuesto original asignado, se generó un presupuesto total autorizado estatal de $16,232,592.08, de los cuales se ejercieron $14,274,972.80, es decir, el 87.94 por ciento.

En este sentido el presupuesto total autorizado federal y estatal con ampliaciones quedó de acuerdo a lo señalado en la siguiente tabla:

Presupuesto Original Asignado Federal y Estatal	Ampliaciones Totales Federales y Estatales	Reducciones Totales Federales y Estatales	Presupuesto Total Autorizado Federal y Estatal	Presupuesto Total Ejercido Federal y Estatal
$22,873,740.21	$4,959,189.87	$0.00	$27,832,930.08	$24,496,180.71

Fuente: Dirección de Administración y Finanzas

Con relación al ejercicio fiscal 2023, el presupuesto autorizado fue de $24,141,221.41, correspondiendo al subsidio federal $9,953,731.00 y $14,187,490.41 al estatal, habiéndose ejercido al 31 de agosto del año 2023, $14,763,152.82 es decir, el 61.15 por ciento de los cuales, $9,907,359.84 correspondieron al presupuesto estatal y $4,855,792.98 al presupuesto federal.

6.2 Talento Humano

Con relación a la plantilla que integra el personal docente y administrativo de la Institución, durante el periodo que se informa se contó con 74 elementos, de los cuales 43 correspondieron al área administrativa y personal de apoyo, mientras que 31 personas, formaron parte de la planta docente.

De acuerdo con las cifras arriba señaladas, de los 43 elementos del área administrativa, 11 fueron mandos medios y superiores y 32 correspondieron al personal administrativo, secretarial y operativo.

Respecto a la planta docente, de los 31 profesores, cinco correspondieron a la categoría de Profesor de Tiempo Completo (PTC) y 26 a la categoría de Profesor de Asignatura (PA).

Capítulo 7
Transparencia y Rendición de Cuentas

Durante el periodo que se informa se llevaron a cabo las actualizaciones trimestrales a través de la Plataforma Nacional de Transparencia y a su vez en el Portal de Información del Estado, cumpliendo así con el principio constitucional de máxima publicidad. Así mismo, se dieron respuesta al cien por ciento de las solicitudes recibidas a través de este mecanismo y se llevaron a cabo las sesiones mensuales del Comité de Transparencia.