



Nayarit
NUESTRA LEALTAD Y COMPROMISO



UTP
COORDINACIÓN GENERAL DE UNIVERSIDADES
TECNOLÓGICAS Y POLITÉCNICAS

2^{do} INFORME DE ACTIVIDADES 2023 – 2024

Dra. Erika Yahanara Jasmin Núñez Zúñiga



AUTORIDADES FEDERALES

Lic. Mario Delgado Carrillo

Secretario de Educación Pública

Lic. Angélica Noemí Juárez Pérez

Subsecretaria de Educación Superior

AUTORIDADES ESTATALES

Dr. Miguel Ángel Navarro Quintero

Gobernador Constitucional del Estado de Nayarit

CONSEJO DIRECTIVO

Presidenta del Consejo Directivo

Mtra. Myrna Araceli Manjarrez Valle

Secretaria de Educación en el Estado de Nayarit

Consejera Propietario y Representante del Gobierno Federal

Dra. Marlenne Johvana Mendoza González

Directora General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

Consejera Propietaria y Representante del Gobierno Federal

Mtra. Dora Elva Hernández López

Titular de la Oficina de Enlace Educativo en el Estado de Nayarit

Consejero Propietario y Representante del Gobierno Federal

Lic. Eric Caudillo Paredes

Titular de la Oficina de Representación del Trabajo en Nayarit, con sede en Tepic

Consejero Propietario, Representante del Gobierno del Estado

Arq. Omar Vizcarra Sanjuan

Secretario de Desarrollo Sustentable del Estado de Nayarit

Consejero Propietario, Representante del Gobierno del Estado

Ing. José María Robles Naya

Rector de la Universidad Politécnica del Estado de Nayarit

Consejero Propietario, Representante del Gobierno Municipal

Mtra. Imelda Escobedo López

Presidente del H. XXVII Ayuntamiento Constitucional Del Nayar

Consejero Propietario, Representante del Sector Productivo de la Región

C. Juan Molina Altamirano

Secretaria para la Honestidad y Buena Gobernanza del Estado de Nayarit

C.P.A. Gladis Flores Contreras

Secretario de Administración y Finanzas del Estado de Nayarit

Mtro. en Fiscal Julio César López Ruelas

Rectora de la Universidad Tecnológica de la Sierra

Dra. Erika Yahanara Jasmin Núñez Zúñiga

Secretario Técnico del Consejo Directivo

Mtro. Juan Manuel del Villar Gutiérrez

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

Dra. Erika Yahanara Jasmin Núñez Zúñiga

Rectora de la Universidad Tecnológica de la Sierra

Mtro. Juan Manuel del Villar Gutiérrez

Abogado General

C.P.A. Gustavo Real López

Encargado del Despacho de la Dirección de Administración y Finanzas

Dr. Tomás Octavio Ocegüera Becerra

Encargado del Despacho de la Dirección de Planeación y Evaluación

L.C.E Luis Daniel Quevedo Tiznado

Encargado del Despacho de la Dirección Académica

Lic. Brenda Yuridhia Martínez Cebreros

Titular del Órgano Interno de Control

C. Martín Carrasco Carrillo

Jefe del Departamento de Extensión Universitaria

Lic. Alejandro de la Cruz Flores

Jefe del Departamento de Servicios Generales

C. María Elena Aguillón Bonilla

Titular de la Unidad de Transparencia

RECTORÍA

A través de este documento se informan las actividades realizadas y los resultados institucionales obtenidos durante el ciclo escolar 2023 – 2024, precisando que gran parte de la estadística del primer cuatrimestre del 2023 concierne a la gestión rectoral de la administración pasada. Sin embargo, me es grato dar a conocer los avances de nuestra Universidad Tecnológica de la Sierra, cumpliendo así con el artículo 16, fracción XII, del Decreto de Creación, en el que se me confiere la obligación de rendir cuentas a la comunidad universitaria.

Hay que reconocer que los avances y logros enunciados en el presente, son gracias al apoyo económico y voluntad de las autoridades estatales y federales, así como al decidido compromiso del personal directivo, docente y administrativo que hasta ahora conforma la Institución.

Quiero agradecer la confianza que ha depositado en mi persona el Gobernador Constitucional del Estado, Dr. Miguel Ángel Navarro Quintero, manifestando que asumí la Rectoría con la firme convicción de posicionar a nuestra Universidad tanto en el ámbito educativo como en el social, valorando la educación de calidad y de excelencia, la formación integral de nuestros jóvenes y manteniendo la esencia que la distingue. El saber que la Universidad Tecnológica de la Sierra para muchos estudiantes con alto grado de vulnerabilidad, rezago social y económico, representa la mayor o quizá única oportunidad para cursar una carrera profesional, le imprime un reto mayor a mi gestión.

Los pueblos originarios son nuestra prioridad, y después de un análisis de más de dos cuatrimestres, estamos convencidos que es a ellos a quien merece tanto esfuerzo colectivo. Seguiremos actuando estratégicamente para recuperar la matrícula que debe a los pueblos originarios.

Estoy convencida que la educación es el puente para el desarrollo social y económico de cualquier país, por lo que sumaré esfuerzos para que la Universidad se convierta en la mejor opción de educación superior para los egresados de Educación Media Superior de la región norte, logrando con ello que los estudiantes logren mejores niveles de vida para sus comunidades, sus familias y para ellos mismos.

Atentamente.

Dra. Erika Yahanara Jasmin Núñez Zúñiga

Rectora de la Universidad Tecnológica de la Sierra



Contenido

Introducción	4
Resumen Estadístico	4
Capítulo 1	5
Gestión Responsable de la Información	5
Oferta Educativa	5
Cobertura	6
Población Escolar	6
Evolución histórica de la matrícula	7
Matrícula por Programa Educativo	7
Matrícula por Género	8
Aprovechamiento Académico	9
Deserción	9
Causas de Deserción	11
Eficiencia Terminal	12
Titulación	13
Programa de Becas y Apoyos en Especie	13
Transparencia y Rendición de Cuentas	14
Talento Humano	15
Capítulo 2	16
Modelo Educativo	16
Asesorías y Tutorías	16
Movilidad Estudiantil	16
Eventos académicos	18
Eventos culturales	21
Eventos deportivos	22
Eventos comunitarios	24
Actividades Extracurriculares	25
Apoyo psicopedagógico y médico	27
Capítulo 3	29
Mejora Continua y Aseguramiento de la Calidad de las Funciones Institucionales	29
Planeación y Evaluación	29
Sistema de Gestión de Calidad	29
Informática	30

Capítulo 4	31
Vinculación y Cooperación Académica con los Sectores Público, Social y Productivo	31
Convenios y visitas industriales	31
Estadías y Servicio Social	32
Prensa y Difusión	33
Capítulo 5	34
Gestión Responsable de la Infraestructura y el Equipamiento	34
Proyecto Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM)	34
Capítulo 6	35
Procuración de Fondos	35
Fuentes de Financiamiento	35

Introducción

Resumen Estadístico

La Universidad Tecnológica de la Sierra (UTS) inició el cuatrimestre septiembre – diciembre 2023 con 604 estudiantes, de los cuales 212 fueron del nivel Técnico Superior Universitario (T.S.U.) y 392 del nivel Licenciatura, 240 hombres y 364 mujeres, y se finalizó con 546; de enero – abril 2024 se inició con una matrícula total de 508, de los cuales 189 fueron del nivel T.S.U. y 319 del nivel Licenciatura, 205 hombres y 303 mujeres, debido a los 51 estudiantes de enfermería que iniciaron su servicio social y deserciones se finalizó con 442; y de mayo – agosto 2024 se inició con 445 estudiantes con 3 reingresos, de los cuales 146 fueron del nivel T.S.U. y 299 del nivel Licenciatura, 168 hombres y 277 mujeres, debido a los estudiantes T.S.U. que iniciaron su estadía y deserciones, finalizando el ciclo escolar con 414 estudiantes. Entre los índices promedio de deserción y eficiencia terminal presentados en un posterior capítulo, podemos hacer un análisis de la complejidad de nuestra comunidad estudiantil en su estancia tipo albergue. Por lo tanto, al final de este informe se llegará a comprender nuestra situación suigéneris dentro del subsistema de Universidades Tecnológicas y Politécnicas. Sin embargo, el crecimiento poblacional continuará, debido a la naturaleza misma de la UTS.

Se otorgaron becas integrales, a través de las cuales el cien por ciento de la matrícula resultó beneficiada con becas estatales académicas por la institución, alimentación y hospedaje. Cabe señalar, que gracias al subsidio estatal se tuvo una inversión en todo el ciclo escolar de \$3,376,221.8 pesos; resaltando que nos costó \$74.37 pesos diarios por estudiante el primer cuatrimestre del 2024 y \$84.22 pesos diarios el segundo cuatrimestre por estudiante dependiendo de las variaciones mensuales de deserción. Y, por otro lado, correspondiente a la beca federal Jóvenes escribiendo el futuro se otorgó beca a 570 estudiantes siendo una inversión de \$6,384,000.00 pesos.

El promedio cuatrimestral general de la población estudiantil fue de 9.1. Como parte de los apoyos psicopedagógicos, se impartieron en el periodo 166 asesorías grupales y 454 tutorías grupales, así como 783 tutorías individuales.

Actualmente la UTS cuenta con 5 Profesores de Tiempo Completo (PTC) y 20 Profesores de Tiempo parcial (PTP), teniendo 8 bajas de PTP hasta el cierre del ciclo, sin embargo, el porcentaje de rotación disminuyó de 1.82% a 0.25%.

Como parte de la vinculación con los distintos sectores sociales y académicos, se firmaron 5 convenio con el sector público (Universidad Tecnológica de la Selva y Universidad Politécnica del Estado de Nayarit) y 9 en el sector privado con diversas empresas. Como parte del acervo bibliográfico, la UT de la Sierra cuenta con un total de 750 títulos y 930 libros disponibles para su consulta.

Por último, planeación realizó las evaluaciones trimestrales del ciclo escolar de su Matriz de Indicadores de Resultados. Con respecto al Sistema de Gestión de Calidad (SGC), se atendieron los hallazgos correspondientes al informe de la última auditoría interna y externa, a través de la realización de acciones correctivas y de contención. Se actualizó el F.O.D.A., institucional y se llevó a cabo el cumplimiento del requisito 9.3 de la Norma ISO 9001:2015: Revisión por la Dirección.

Capítulo 1

Gestión Responsable de la Información

Oferta Educativa

La Universidad Tecnológica de la Sierra, cierra un ciclo escolar 2023-2024 histórico, porque inicia un Nuevo Modelo Educativo, finiquitando los Programas Educativos (PE) con sólo el nivel de Técnico Superior Universitario (T.S.U.) así como una sola licenciatura; respondiendo a las necesidades de una sociedad más preparada, de un Subsistema de Universidades Tecnológica y Politécnicas unificado, un sector productivo cada vez más demandante, y un Estado de Nayarit que se fortalece con su actual gestión política y educativa, mediante la formación de profesionales capaces de incidir en el contexto de su región y de la nación.

Ahora, gracias al Nuevo Modelo Educativo se ofertan a partir del nuevo ciclo escolar 2024-2025 los siguientes Programas Educativos:

- Licenciatura en Enfermería
- Licenciatura en Negocios y Mercadotecnia
- Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico
- Licenciatura en Ingeniería en Mantenimiento Industrial
- Licenciatura en Ingeniería en Alimentos



ILUSTRACIÓN 1. HONORES Y JURAMENTO A LA BANDERA POR PARTE DE UNA DESTACADA ALUMNA DE PUEBLOS ORIGINARIOS, ESTUDIANTE DE NEGOCIOS Y MERCADOTECNIA

Cobertura

Uno de los principales objetivos de la Universidad Tecnológica de la Sierra es llegar a quienes menos oportunidades de educación superior tienen, reduciendo con ello la desigualdad e impulsando la equidad, por ello, durante el periodo que se informa, la cobertura educativa y de becas fue total para estudiantes de nuevo ingreso, la cual aumentó a 273 jóvenes, de los cuales 150 correspondieron al nivel de T.S.U., mientras que 123 al nivel licenciatura, cifra que aumentó 27%, con relación a la cobertura del ciclo escolar anterior.

En este sentido, como parte de las actividades programadas, personal docente y administrativo de la Institución compartieron con estudiantes de nuevo ingreso, el curso de inducción con el propósito de darles a conocer los servicios académicos, materias básicas de tronco común e información de apoyo que tienen a su disposición a quienes formarán parte de nuestra comunidad universitaria.

- ✓ El **100%** de la matrícula es **becado en inscripción, colegiatura, alimentación y hospedaje**. Además, tienen acceso a la beca externa del programa “Jóvenes Escribiendo el Futuro”. Logrando reactivar 580 fichas escolares en la plataforma y siendo aceptados y beneficiados a 570 estudiantes de dicha beca, siendo un **94% de la población** en el ciclo escolar 2023 – 2024.

Población Escolar

Con relación a la población estudiantil del ciclo escolar 2023 – 2024, se registró una matrícula total de 604 estudiantes, cifra que representó un incremento del 22.5% con relación a la alcanzada en el periodo anterior, indicador que aumentó gracias a la campaña de difusión y debido a que las clases continuaron totalmente presenciales dejando atrás el punto de inflexión por la pandemia. Siendo 275 estudiantes de nuevo ingreso en los diferentes Programas Educativos.

- ✓ Matrícula al inicio del ciclo escolar Sept 2023 – Ago 2024.

PROGRAMA	No. DE ESTUDIANTES
T.S.U. EN DESARROLLO DE NEGOCIOS ÁREA MERCADOTECNIA	39
T.S.U. EN MANTENIMIENTO ÁREA INDUSTRIAL	81
T.S.U. EN PROCESOS ALIMENTARIOS	42
T.S.U. EN TURISMO DESARROLLO DE PRODUCTOS ALTERNATIVOS	49
LIC. EN ENFERMERÍA	393
TOTAL:	604

De un total de 604 estudiantes de la matrícula inicial en el mes de septiembre del año 2023: **267 son de pueblos originarios (wixárikas, náayeri, odam´s, mexikan´s y mazahua) siendo un 44.2% de la población.**

Evolución histórica de la matrícula

En el periodo que se informa, la matrícula total atendida mejoró en comparación con el último ciclo, regularizándose la modalidad completamente presencial. Como se puede apreciar en el gráfico de la ilustración 2, en el último año hubo un incremento considerable y proporcional al que se venía dando antes de la pandemia del COVID, siendo este un punto de inflexión, el cual sólo afectó temporalmente al crecimiento natural que sigue teniendo la Universidad Tecnológica de la Sierra en infraestructura y población.

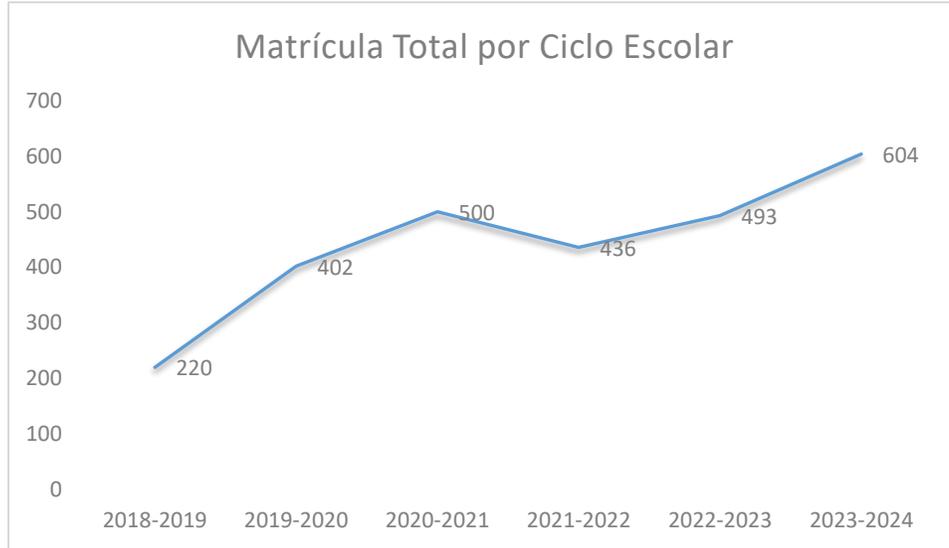


ILUSTRACIÓN 2. FUENTE: COORDINACIÓN DE SERVICIOS ESCOLARES

Matrícula por Programa Educativo

En cuanto al comportamiento de la matrícula por PE dado su incremento tanto en T.S.U. como en el nivel licenciatura, los 604 estudiantes quedaron distribuidos de acuerdo con las cifras señaladas en el siguiente gráfico, considerando que el color azul y verde representan un incremento, y el rojo un decremento:

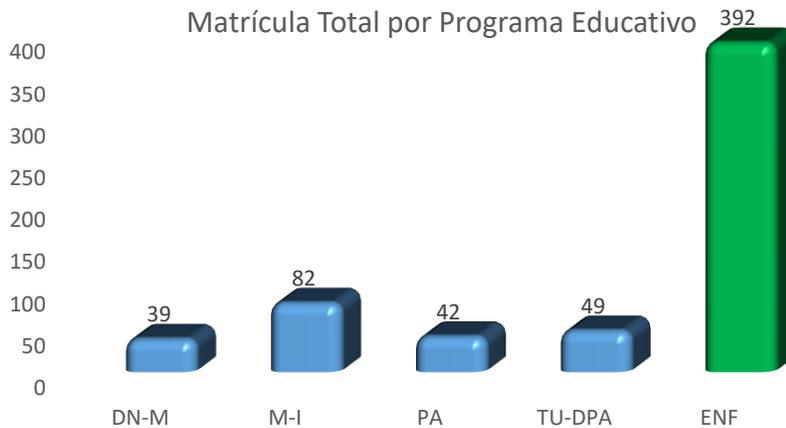


ILUSTRACIÓN 3. FUENTE: COORDINACIÓN DE SERVICIOS ESCOLARES

Matrícula por Género

La población estudiantil de este periodo al inicio fue de 604 estudiantes, la cual estuvo compuesta por 239 hombres y 365 mujeres, es decir, 40% y 60% respectivamente. En la gráfica de la ilustración 4, se puede observar que la población ha ido incrementando en favor de las mujeres, aumentando considerablemente el porcentaje comparado con los hombres. Este aumento no ha sido tal para los pueblos originarios, pero se mantiene relativamente constante la diferencia entre géneros, siendo mayor la población de mujeres.

Cabe mencionar que el porcentaje de estudiantes de pueblos originarios en el ciclo 2019 – 2020 era mayoría con un 57% de la población con respecto al total. Sin embargo, al transcurrir los años esta tendencia ha ido disminuyendo, siendo en el ciclo 2023 – 2024 un 44.2% con respecto al total de la matrícula; 267 estudiantes: 162 mujeres y 105 hombres como se aprecia en la *Ilustración 5*. Aunque en el ciclo posterior volvió a aumentar considerablemente, siendo una prioridad para la gestión administrativa actual.

En los siguientes gráficos se muestra el comportamiento histórico de la matrícula total por género y pueblos originarios.

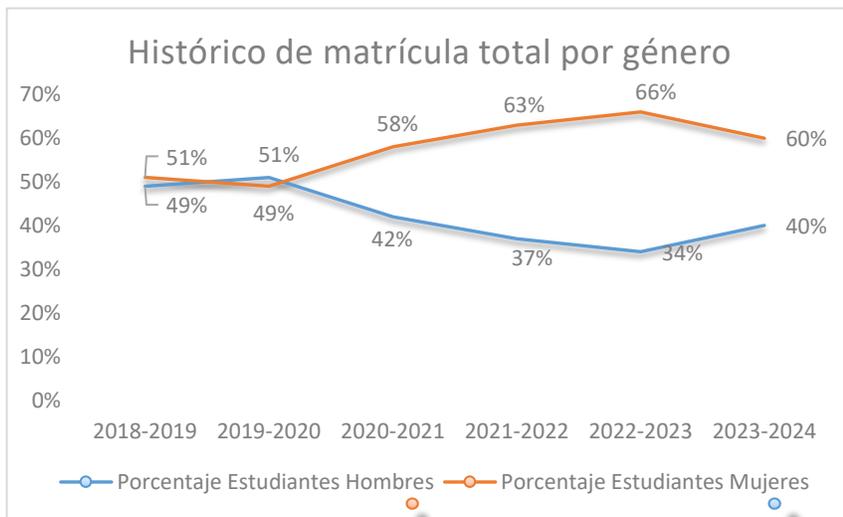


ILUSTRACIÓN 4. FUENTE: COORDINACIÓN DE SERVICIOS ESCOLARES



ILUSTRACIÓN 5. FUENTE: COORDINACIÓN DE SERVICIOS ESCOLARES

Aprovechamiento Académico

El aprovechamiento académico es el referente que mide el nivel de conocimientos, habilidades y destrezas que el alumno adquiere durante el proceso enseñanza-aprendizaje, el cual está vinculado a la aptitud y a la actitud para la solución de problemas en el ámbito escolar.

En el periodo que se informa, se obtuvo un aprovechamiento académico institucional de 9.1, cifra que se colocó 10 décimas por arriba del promedio del ciclo anterior.

La Licenciatura en Enfermería, obtuvo el mayor valor respecto al resto de los Programas Educativos, con un promedio de 9.3, cuyos resultados en general muestran una constante en el mejor rendimiento académico correspondiente a ciclos anteriores. Los promedios se muestran en la siguiente tabla:

	T.S.U. en Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	T.S.U. en Mantenimiento área Industrial	T.S.U. en Procesos Alimentarios	T.S.U. en Turismo área Desarrollo Productos Alternativos	Lic. en Enfermería
Promedio	8.95	9.10	8.80	9.25	9.30

Deserción

Para poder hacer un análisis sobre la deserción de nuestra comunidad estudiantil, necesitamos desglosar su complejidad, empezando con la premisa de que la UTS ofrece para toda la comunidad una estancia tipo albergue. Son muchos factores los que inciden para que los estudiantes opten por dejar sus estudios universitarios, por lo que la UTS implementa constantemente diferentes acciones que le permitan mejorar la retención y por ende la eficiencia terminal. En este sentido, primero mostramos los datos estadísticos para después explicar la situación sin ser totalmente exhaustivos. En los siguientes gráficos se muestra el comportamiento histórico del índice de deserción, tanto histórico por ciclo escolar desde 2018 hasta 2024, como para el par de cuatrimestres del año 2024.

En el ciclo escolar 2023 – 2024 se registraron 156 bajas, cifra que representó una deserción total del 26% respecto a la matrícula total inicial. Siendo 58 bajas en el primer cuatrimestre, 67 en el segundo y 31 en el tercero. Así pues, de las 156 bajas totales, 87 correspondieron al nivel de T.S.U., y los 69 restantes al nivel licenciatura. Mostrando aproximadamente la misma constante de deserción regresando de pandemia y, de igual manera antes de pandemia.

Por ejemplo, como se presenta en los gráficos de la Ilustración 7, de enero – abril de 2024, se presentó una deserción escolar de 67 bajas, que representan un 13% con respecto al total, de las cuales, 47 (25%) correspondieron al nivel T.S.U. distribuidas de la siguiente manera: 9 bajas en Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia, 16 bajas de Mantenimiento área Industrial, 9 bajas de Procesos Alimentarios y 13 bajas en Turismo área Desarrollo de Productos Alternativos (El color azul corresponde a la generación 2023 – 2025 y el naranja a 2022 – 2024). Por su parte, la Licenciatura en Enfermería presentó 20 bajas, las cuales representaron el 6% de deserción. Por lo anterior y 5 reingresos, generó una matrícula total final al cierre del cuatrimestre de 441 estudiantes: 155 hombres y 266 mujeres; de los cuales 142 fueron del nivel T.S.U. y 299 del nivel Licenciatura. Con esto el lector puede interpretar de igual forma el último cuatrimestre del ciclo 2023 – 2024, correspondiente a mayo – agosto y de la Ilustración 8.

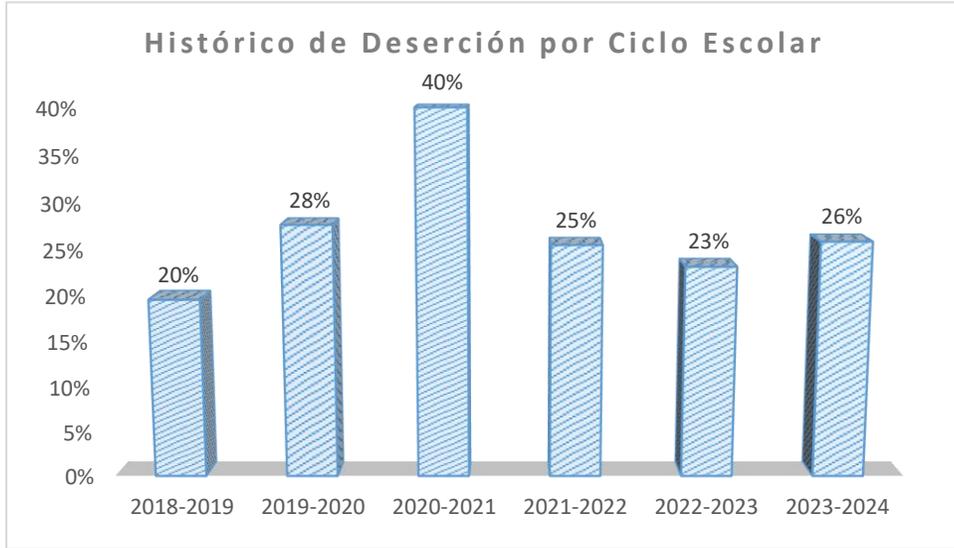


ILUSTRACIÓN 6. FUENTE: COORDINACIÓN DE SERVICIOS ESCOLARES

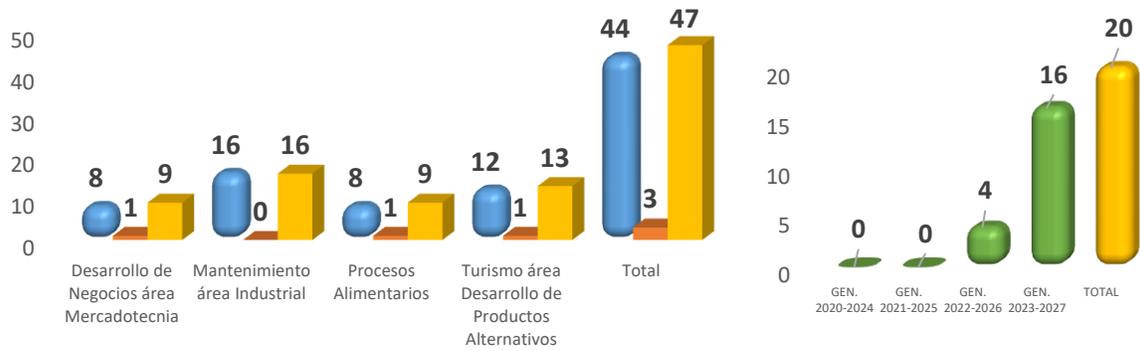


ILUSTRACIÓN 7. REGISTRO DE BAJAS POR PE DE ENERO - ABRIL DEL 2024. A LA IZQUIERDA CORRESPONDIENTES DE T.S.U. Y A LA DERECHA CORRESPONDIENTES A ENFERMERÍA

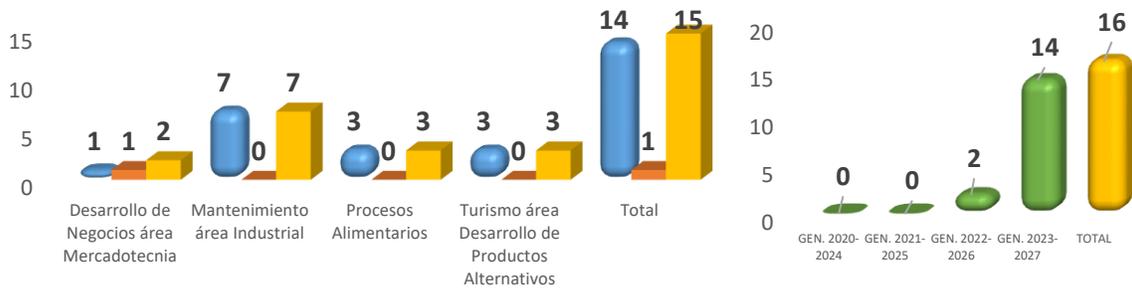


ILUSTRACIÓN 8. REGISTRO DE BAJAS POR PE DE MAYO - AGOSTO DEL 2024. A LA IZQUIERDA CORRESPONDIENTES DE T.S.U. Y A LA DERECHA CORRESPONDIENTES A ENFERMERÍA

Causas de Deserción

Respecto a las 156 bajas generadas durante el ciclo escolar que se informa, la mayoría de estas se presentó en el segundo cuatrimestre de enero – abril 2024.

Causas de Baja por Cuatrimestre Ciclo Escolar 2023-2024				
Causa	Sep-Dic 2023	Ene-Abr 2024	May-Ago 2024	Total Anual
Reprobación	33	20	17	37
Incumplimiento de expectativas	4	11	5	16
Distancia de la UT				
Problemas de trabajo	2			
Sin causa justificada		18		18
Cambio de residencia				
Motivos personales (familiares, salud, cambio de residencia)	12	11	5	16
Problemas económicos	5			
Cambio de UT		1		
Otras causas	2	6	4	11
Total	58	67	31	156

Donde la deserción mayor fue causada por reprobación, seguido de sin causa justificada, cuyo comportamiento se aprecia en la siguiente tabla y sigue la misma tendencia del ciclo anterior.

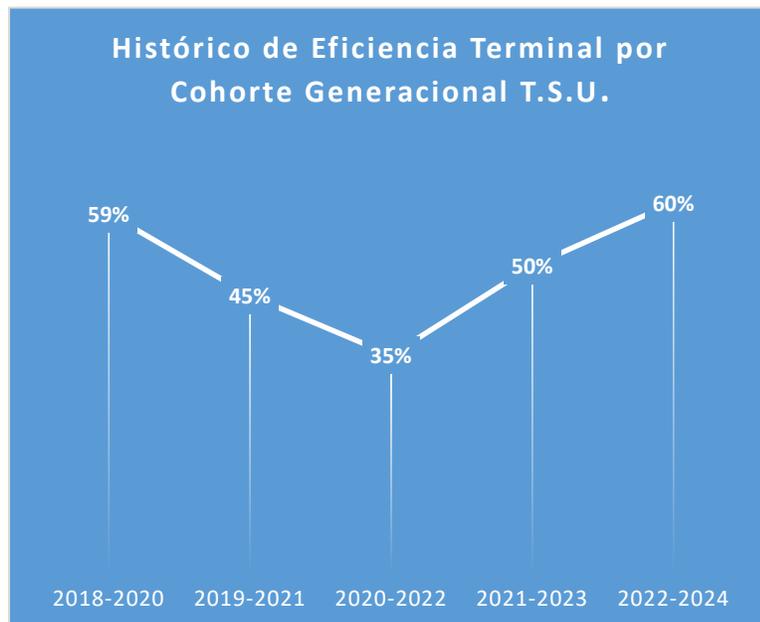
Por ejemplo, respecto a las 67 bajas correspondientes al cuatrimestre de enero – abril de 2024, la causal con mayor incidencia fue la reprobación con 20, seguida con 18 sin causa conocida, 11 de motivos personales y por incumplimiento de expectativas. Quedando 6 por otras causas y un cambio de sede.

Con esto, podemos inferir que hay menos deserción cuando se cierra un ciclo escolar, quedando las causas dispersas para los otros dos cuatrimestres debido principalmente a la reprobación y al incumplimiento de expectativas. En este último rubro se puede traducir que cada estudiante tuvo complicaciones para adaptarse a esta comunidad tipo albergue, sumando además el otro rubro de sin causa justificada, los cuales pueden estar positivamente correlacionados. En la parte de problemas familiares podemos entender por parte del departamento psicopedagógico la justificación a tan sensible decisión de abandonar los estudios, sin embargo, debemos ser respetuosos en esos temas. Es importante señalar que para la presente gestión lo más valioso son los estudiantes, y se están desarrollando estrategias para contrarrestar la tendencia de deserción por reprobación principalmente. Se fortaleció el departamento psicopedagógico de manera precisa para atender más detalladamente estas cuestiones. Sin embargo, también debemos capacitar y sensibilizar a nuestros docentes para que sean actores de cambio, ya que en la actualidad con respecto al Nuevo Modelo Educativo tenemos la responsabilidad de establecer todas las estrategias didácticas posibles para que las y los estudiantes no tengan reprobación. De acuerdo con la instrumentación del Nuevo Modelo Educativo se deben tomar en cuenta las diferentes dimensiones y competencias profesionales como: Saber, Ser y Convivir, lo cual puede integrar a través de rúbricas las evaluaciones de los PE.

Eficiencia Terminal

A fin de identificar el número de estudiantes que concluyen satisfactoriamente sus estudios profesionales, anualmente se evalúa la tasa de eficiencia terminal, la cual permite conocer la proporción de alumnos que egresan, respecto a los que ingresan en una misma cohorte generacional.

En el periodo que se informa, la eficiencia terminal de la generación 2022-2024 del nivel de T.S.U. fue del 60%, es decir, egresaron 55 de los 91 jóvenes que iniciaron sus estudios superiores. Este resultado se posicionó 10 puntos porcentuales arriba del obtenido en el ciclo escolar anterior, mostrándose en el siguiente gráfico el comportamiento histórico de este indicador:



Por otro lado, en cuanto al nivel licenciatura, en el mes de febrero, se llevó a cabo el egreso de 43 estudiantes de la Licenciatura en Enfermería. La tasa de eficiencia terminal de egresados alcanzada por la Generación 2019-2024 fue del 39%, es decir, de 110 jóvenes que iniciaron la carrera, finalizaron 43. Sin embargo, solo 40 cumplen con todos los requisitos de titulación, esto es el 36%.

Por lo tanto, disminuyó 8 puntos porcentuales con respecto a la primera generación. Cabe mencionar que el tiempo para culminar su licenciatura es mucho mayor que las carreras técnicas, lo cual se ve reflejado en la eficiencia terminal de la Ilustración 9 con respecto a la Ilustración 8.

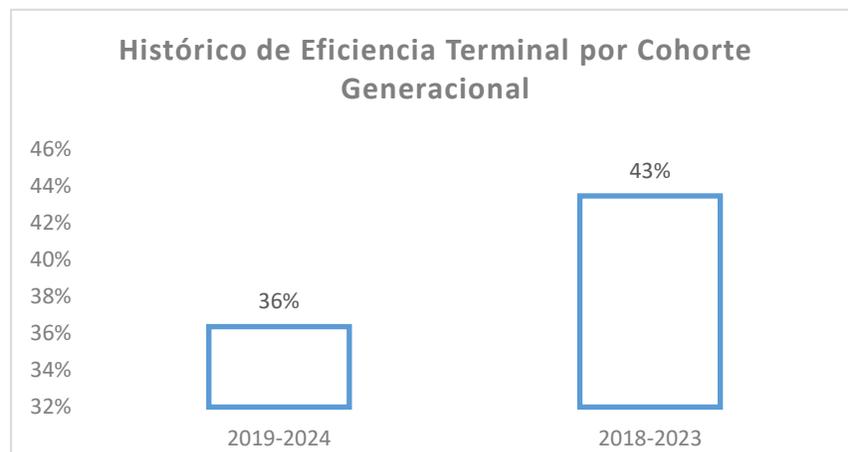


ILUSTRACIÓN 9. FUENTE: COORDINACIÓN DE SERVICIOS ESCOLARES

Titulación

En cuanto a la tasa de titulación, los resultados de la generación 2021 – 2023 del nivel de T.S.U., de la cual 38 de los 76 jóvenes que iniciaron sus estudios profesionales obtuvieron su título profesional, es decir, el 50%, resultado que se colocó quince puntos porcentuales por arriba del obtenido en el ciclo escolar anterior. Esta tasa se incrementó al 60% con respecto a la generación 2022 – 2024, en la cual cumplieron su proceso de egreso 55 de 91 estudiantes. Este porcentaje de egreso es el mayor que se tiene desde el decreto de creación de la UTS, sin embargo, sólo 50 han cumplido con todos los requisitos para recibir su título.

Por su parte, la generación 2018-2023 de la Licenciatura en Enfermería obtuvo una tasa de titulación del 43%, titulándose 30 de los 69 estudiantes que iniciaron en su cohorte. Además, la generación 2019-2024 logró la pasantía en un 36%, lo que representa 40 egresados de 110 de ingreso como se muestra en la Ilustración 9; esperando solo la entrega física de su título 36 estudiantes que ya cumplieron con los requisitos.

La eficiencia de titulación de la generación 2021-2023 de T.S.U. fue del 100%, es decir los 38 egresados se titularon, igualmente para los egresados de la generación 2018 – 2023 de la Licenciatura en Enfermería, se titularon 30, arrojando un porcentaje del 100%. Con respecto a la generación 2022 – 2024 de la matrícula total se proyecta culminar el proceso con el 98%.

Programa de Becas y Apoyos en Especie

El objetivo de las becas estudiantiles es acceder a apoyos económicos y/o en especie que les permitan mantener y concluir sus estudios profesionales, toda vez que, para la mayoría de los estudiantes de la Institución, éstas representan la única posibilidad de cursar una carrera universitaria.

Durante el periodo que se informa, la Universidad Tecnológica de la Sierra benefició al cien por ciento de la matrícula, como lo viene haciendo históricamente gracias a la voluntad del ejecutivo del estado; es decir, a los **604** estudiantes que conformaron la matrícula total.

Adicionalmente, los estudiantes recibieron apoyos a través de los diferentes programas de becas, mismos que se muestran en la siguiente tabla, según el cuatrimestre correspondiente:

Tipo de Beca	Becas Otorgadas por Cuatrimestre Ciclo Escolar 2022-2023		
	Sep-Dic 2023	Ene-Abr 2024	May-Ago 2024
Jóvenes Escribiendo el Futuro	570	570	570
Madres Solteras	1	0	0
Colegiatura	546	503	442
Alimentación	446	485	335
Hospedaje	446	452	335
Beca ABC DIF	53	53	27
Total de Becas Asignadas	2062	2063	1709

Fuente: Coordinación de Servicios Escolares

Realizando un análisis por ejemplo del último cuatrimestre del ciclo 2023 – 2024, podemos traducir de la siguiente tabla las cantidades otorgadas como beneficiarios de las becas, desde la procedencia federal o estatal del recurso. Los detalles del **Ejercicio Fiscal** por año se presentan al final de este documento.

Tipo de Beca	Becas Otorgadas por Cuatrimestre	Monto de las Becas	Procedencia del Recurso
Jóvenes Escribiendo el Futuro	570	\$6,384,000.00	Federal
Madres Solteras	0	0	Federal
Alimentación	335	\$760,403.11	Estatal
Colegiatura	442 (143 estudiantes TSU y 299 estudiantes de Licenciatura)	\$98,455.50 TSU \$341,060.33 Lic.	Estatal
Hospedaje	335 (51 estudiantes Lic. Enfermería en Servicio Social y 55 estadías)	\$2,010,000.00	Estatal
Subtotal		\$6,384,000.00	Federal
Subtotal		\$1,199,918.94	Estatal
Total de Becas Asignadas	1,682	\$7,583,918.94	Federal y Estatal

Transparencia y Rendición de Cuentas

Durante el periodo que se informa se llevaron a cabo las actualizaciones trimestrales a través de la Plataforma Nacional de Transparencia y a su vez en el Portal de Información del Estado, cumpliendo así con el principio constitucional de máxima publicidad. Así mismo, se dieron respuesta al cien por ciento de las solicitudes recibidas a través de este mecanismo y se llevaron a cabo las sesiones mensuales del Comité de Transparencia.

Se remitieron Informes Estadísticos Bimestrales de solicitudes de información, los cuales se entregaron a las oficinas del Instituto de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Nayarit (ITAI). Así como el Informe Estadístico Anual de solicitudes de información periodo comprendido del 1° de enero al 31 de diciembre de 2023, el cual se entregó al Instituto de Transparencia y Acceso a la Información pública del Estado de Nayarit (ITAI), el día 22 de enero de 2024. De igual forma se dio cumplimiento a lo correspondiente del siguiente período del ciclo escolar.

Se dio atención, elaboración, registro y seguimiento de las solicitudes de información, así como los requerimientos (Recursos de Revisión, denuncias) que conforme a la Ley de Transparencia se presentes o registren. Se llevaron a cabo sesiones de Comité de Transparencia.

Se llevó a cabo la actualización de la carga de Información a la Plataforma Nacional de Transparencia, así mismo al Portal del Estado de Nayarit, la información que por obligación compete a cada área referente a cada Trimestre, por ejemplo, del periodo comprendido del 1° julio al 30 de septiembre de 2024, información que se sube trimestral, semestral o en su caso anual. Cabe destacar que se debe de borrar la información que de acuerdo con los lineamientos técnicos de transparencia no debe de estar cargada.

Se llevó a cabo una capacitación en la Ciudad de Tepic, Nayarit el día 12 de noviembre de 2023 Taller "Elaboración de Versiones públicas, clasificación y Protección de Datos Personales".

Se llevó a cabo una capacitación de manera presencial en la Ciudad de Tepic, Nayarit el día 17 de junio de 2024, "20 Aniversario de la Publicación de la Ley de Transparencia en Nayarit. Fortalecimiento de la

consolidación Social de este marco jurídico y el sistema de rendición de cuentas, como organismo que tutela el Derecho al Acceso a la Información”.

Se llevó a cabo capacitación de manera presencial en la Ciudad de Tepic, Nayarit el día 27 de junio de 2024 “1.- ¿De qué sirve la transparencia a las autoridades? 2.- ¿Por qué les conviene a los sujetos obligados el garantizar el derecho a la información?”.

El día 22 de agosto de 2024 se obtuvo una capacitación virtual Taller “Sensibilización en Materia de Transparencia Proactiva”

En la Ciudad De Tepic, Nayarit se llevó a cabo de manera presencial un diplomado en materia de archivo el cual se desarrolló en 15 capacitaciones del 12 de abril al 30 de agosto de 2024, “Diplomado en Gestión Documental y Administración de Archivos”

Talento Humano

Con relación a la plantilla que integra el personal docente y administrativo de la Institución, al inicio del periodo anterior se contó con 88 elementos, de los cuales 62 correspondieron al área administrativa y personal de apoyo, mientras que 26 personas, formaron parte de la planta docente.

De acuerdo con las cifras arriba señaladas, de los 62 elementos del área administrativa, 19 fueron mandos medios - superiores y 43 correspondieron al personal administrativo, secretarial y operativo.

Respecto a la planta docente, de los 26 profesores, cinco correspondieron a la categoría de Profesor de Tiempo Completo (PTC) y 21 a la categoría de Profesor de Asignatura (PA).

Esa cantidad disminuyó considerablemente con la gestión de la rectora Erika Yahanara Jasmin Núñez Zúñiga, ya que se tiene el registro en:

- Septiembre 2023: 49 Administrativos y 26 Docentes.
- Agosto 2024: 46 Administrativos y 19 Docentes.

Esto nos dice que se realizó una depuración de administrativos de 62 a 46, los cuales son 16 menos.

El número fijo han sido los 5 Profesores de Tiempo Completo (PTC), mientras que los Profesores de Tiempo Parcial (PTP) han variado según el inicio y final de cada cuatrimestre.

- Enero 2024: 26 PTP
- Mayo 2024: 20 PTP

Se realiza una capacitación cuatrimestral para el personal de nuevo ingreso, para que conozcan detalles de las áreas, historia, y el Sistema de Gestión de Calidad, el cual registrará los procesos.

Capítulo 2

Modelo Educativo

Asesorías y Tutorías

Con el propósito de favorecer la permanencia y como una estrategia fundamental para la atención personalizada de los estudiantes, quienes representan la más alta prioridad de la Institución y, con el objeto de realizar medidas para disminuir el índice de reprobación en el ciclo, se da seguimiento al programa de Asesorías y de Tutorías.

El Programa Institucional de Tutorías es permanente y se imparte a través del grupo de tutores, quienes se encargan de dar acompañamiento al estudiante en el transitar de su formación profesional.

Por otra parte, se cuenta con la impartición de asesorías que se dan como un apoyo extra – clase, mismas que van en función a sus necesidades académicas y/o específicas, toda vez que algunos estudiantes presentan problemas de aprendizaje y requieren otro tipo de estrategias metodológicas, a fin de fortalecer los conocimientos y las competencias en las asignaturas que así lo requieran.

Tanto la tutoría como la asesoría se proporcionan de manera grupal e individual, habiéndose impartido durante el ciclo escolar que se informa 166 asesorías grupales y 454 tutorías grupales, así como 783 tutorías individuales.

Movilidad Estudiantil

Para la Universidad es de suma importancia el fortalecimiento del perfil profesional de los estudiantes, por lo que la Institución ha dado puntual seguimiento a los procesos de cooperación y movilidad nacional abriendo espacios para los jóvenes a fin de que puedan enriquecer sus conocimientos y competencias.

En este período se impulsó la investigación a través del programa "Verano de Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico, Delfín 2024", que se llevó a cabo del 17 de junio al 2 de agosto de 2024. Se impulsó la movilidad de 6 estudiantes en diferentes estados del país, como Sinaloa y el Estado de México, así como 8 que viajaron a nivel internacional al país de Colombia.





Por otro lado, 7 becarios culminaron exitosamente su verano de investigación del programa Delfín en la UT de la Sierra, quienes compartieron sus logros y experiencias durante su estancia en nuestra institución. Los becarios, provenientes de destacadas instituciones educativas de todo el país, tuvieron la oportunidad de:

- Desarrollar investigaciones de alto impacto en áreas como: Ciencia, tecnología e innovación, enfocándose en la comunidad Náayeri de Mesa del Nayar y Jesús María.
- Colaborar con investigadores experimentados: Trabajando de la mano con expertos de la UT de la Sierra, enriqueciendo su formación académica y profesional.
- Utilizar instalaciones de vanguardia: Aprovechando los modernos laboratorios y equipos de la universidad para llevar a cabo sus proyectos de investigación.
- Participar en actividades académicas: Asistiendo a talleres, conferencias y eventos relacionados con la investigación científica, ampliando sus conocimientos y perspectivas.

Los becarios participantes y sus instituciones de origen fueron:

- Luis Manuel Bustos Vega - Universidad Tecnológica de Cancún
- Diana Tornez Ramírez - Universidad Tecnológica de Cancún
- Cinthia Mondragón Correa - IPN
- Luisa Fernanda González Salgado - Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP)
- Brayani Ávila Olvera - Instituto Tecnológico de Colima
- Carolina Guadalupe Fránquez Hernández - Universidad Tecnológica de la Sierra
- Álvaro González López - Universidad Tecnológica de la Sierra

Eventos académicos

Participar en congresos, conferencias, talleres y eventos deportivos es una de las principales herramientas para reforzar los conocimientos y la información de las diversas áreas disciplinares que forman parte de los diferentes Programas Educativos, tanto para los estudiantes como para el personal docente.

Por invitación del Instituto Nacional de las Lenguas Indígenas (INALI), la Universidad Tecnológica de la Sierra participó en el "Tercer Encuentro Nacional de Centros de Evaluación", que se llevó a cabo en la Ciudad de México. El objetivo principal de este encuentro fue promover la profesionalización de las lenguas indígenas.



La Universidad Tecnológica de la Sierra conmemoró el "Día Mundial de la Lucha contra el Cáncer de Mama", con una conferencia y taller dirigidos a las y los estudiantes de pregrado de la Licenciatura de Enfermería. Titulada: "Cáncer de Mama y la Prevención Salvan Vidas", fue la conferencia que estuvo a cargo del titular de la Unidad de Medicina Rural IMSS Bienestar de Mesa del Nayar, Luis Fernando Zamorano Verde, quien abordó temas como: los factores de riesgo, síntomas y los tratamientos del cáncer de mama el sobrepeso y la obesidad, y las enfermedades no transmisibles asociadas, así como la importancia que tiene el cuidado de nuestra salud mental.

Los alumnos de la carrera de enfermería de la Universidad Tecnológica de la Sierra desarrollaron módulos de salud con el tema "Prevención del dengue y programa de descacharrización" En estas pláticas, los alumnos brindaron información de primera mano sobre cómo prevenir el dengue, una enfermedad transmitida por el mosquito *Aedes Aegypti*; de igual manera hablaron sobre la importancia de la descacharrización para prevenir y eliminar los criaderos de mosquitos.



La Universidad Tecnológica de la Sierra, celebró la destacada imposición de cofias e insignias a las y los estudiantes de la generación 2022 – 2026, marcando el inicio de sus prácticas clínicas.



También se engalanó con la imposición de cofias e insignias a los futuros profesionales de enfermería de la generación 2023 – 2027.

Se participó en 13vo. Congreso Nacional Universitario de Debate, organizado por Mar Adentro de México A.C. ganando mención honorífica por la inclusión al participar de la carrera de Licenciatura en Enfermería, Josué Garay de la Torre, Óscar Germán Altamirano, José Manuel Carrillo y de la carrera de Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia Rosa Hilda Lerma.



La UTS y el Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología del Estado de Nayarit (COCYTEN), realizaron las "Jornadas de Ciencia y Tecnología 2023". El tema principal de las jornadas fue la "Sustentabilidad", y se contó con una amplia variedad de talleres, ponencias y actividades, dirigidas a estudiantes de todos los niveles educativos, docentes, investigadores y público en general.



Graduaciones

En la Universidad Tecnológica de la Sierra se celebró la graduación de la generación 2021 – 2023 de Técnicos Superiores Universitarios en las siguientes carreras: Desarrollo de Negocios en el área de Mercadotecnia, Procesos Alimentarios, Turismo en el Área de Desarrollo de Productos Alternativos y Mantenimiento en el área Industrial. Durante la ceremonia, se entregaron los títulos a los graduados.



Eventos culturales

A fin de contribuir con otras instancias en la preservación y conservación de la cultura y los derechos de los pueblos originarios, la UTS engalanó el Día Internacional de la Lengua Materna: El evento se desarrolló en las instalaciones del Polideportivo de la Feria, de Tepic, organizado por la Secretaría de Educación Pública de Nayarit, donde estudiantes y personal docente de la Universidad Tecnológica de la Sierra en conjunto con la comunidad de Mesa del Nayar participaron con la obra de teatro "La coronación del Rey Nayar y la fiesta del mitote", presentada por el grupo de danza.



De igual manera se desarrollaron actividades culturales internas con el objetivo de rescatar tradiciones y costumbres, a través de las cuales los estudiantes pusieron en marcha su creatividad y participaron con entusiasmo y alegría.



Por otro lado, la UTS demostró su compromiso con el medio ambiente a través de una exitosa jornada de reforestación. Docentes, administrativos y estudiantes trabajaron en equipo, coordinado por la rectora, Erika Yahanara Jasmin Núñez Zúñiga, para plantar 150 árboles de especies nativas como Guamúchiles, Amapas, Caoba y Leucaena.

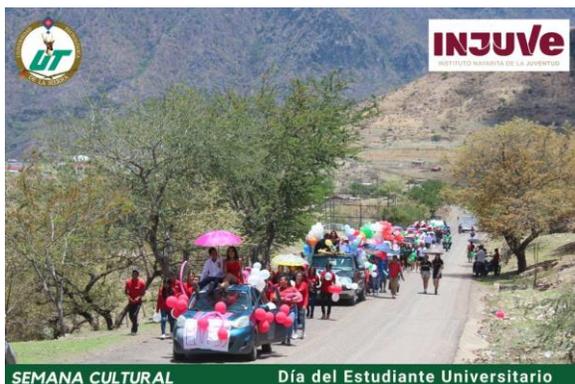
Esta iniciativa reforzó la campaña estatal de reforestación que se llevó a cabo en Nayarit, con actividades cada sábado en el Cerro San Juan de Tepic.

La reforestación es fundamental para combatir el cambio climático, proteger la biodiversidad y garantizar un futuro sostenible para todos. En la UTS, reconocemos la importancia de esta labor y nos enorgullece contribuir activamente a la preservación de nuestros ecosistemas.



Además, se llevó a cabo en la Universidad Tecnológica de la Sierra el conversatorio "Hojas de papel volando", en el marco de la Fiesta del Libro de Culturas Populares, con el tema central de lenguas, tradiciones y expresión musical. Así mismo, la UTS se suma a la misión de proteger la biodiversidad en conmemoración del Día Internacional del Jaguar, al crucial monitoreo de la biodiversidad en Mesa del Nayar en coordinación con la asociación Jaguares Sin Protección-JSP.

La semana cultural de la Universidad Tecnológica de la Sierra celebró su ¡Caravana de Alegría y Color en la Semana Cultural Universitaria! Y alcanzó su punto máximo con el esperado rally del Día del Estudiante Universitario. Evento que año tras año pone a prueba la habilidad, experiencia y fuerza de las y los estudiantes. En esta ocasión, el desafío se intensificó con 10 estaciones que pusieron a prueba a los alumnos participantes, quienes en cada reto demostraron su ingenio, destreza y espíritu de equipo.



Eventos deportivos.

En este periodo la Universidad participó en el XXVI Encuentro Regional Deportivo y Cultural en las instalaciones de la Universidad Autónoma de Nayarit del 13 al 15 de junio. En una desatada participación la UTS obtuvo el primer lugar en Mural de Gis con el talentoso **Juan Diego de la Cruz López**, un segundo lugar en Basquetbol Femenil, un tercer lugar en Voleibol Varonil, y dos cuartos lugares en Futbol 7 Varonil y en Oratoria, Edwin Aguilar Maldonado nos regaló un discurso memorable.



Logros Obtenidos:

Primer Encuentro Regional Deportivo y Cultural de Universidades del Subsistema Tecnológico "Nayarit 2024":

- Primer lugar en Mural de Gis Juan Diego de la Cruz López
- Segundo lugar en Basquetbol Femenil
- Tercer lugar en Voleibol Varonil
- Cuarto lugar Futbol 7 Varonil
- Cuarto lugar Oratoria Edwin Aguilar Maldonado



- **Primer lugar en la etapa estatal del XIX Concurso Nacional Transparencia en corto 2024**
 - Edwin Aguilar Maldonado, Luis Israel Chino González, Ana Mireya Díaz Carrillo, Rosa Imelda Rodríguez Gutiérrez y Judith Nayeli Galindo Lugo.



Robotiger en el Instituto Tecnológico de Tepic:

- **Primer lugar: la disciplina de Soccer RC.**
 - Adán Castañeda, Jesús Sandoval y Carlos Huerta
- **Segundo lugar: en la categoría de Seguidor en Línea.**
 - Cinthia Yareli Gameros Castañeda, Erika Leticia Estrada Amparo y Carlos Alexis Huerta Soberanes



Eventos comunitarios.

La Universidad Tecnológica de la Sierra se une a las celebraciones por el 57 aniversario de la resolución presidencial de la dotación de tierras a la comunidad indígena de Mesa del Nayar; fecha que marca un hito importante en la historia de la comunidad y reafirma el compromiso con el desarrollo social y económico de las comunidades indígenas *Náayeri*.



Así también se conmemoró el día de la revolución mexicana con un contingente en el desfile de la comunidad de Mesa del Nayar, municipio Del Nayar. Las y los estudiantes junto con docentes de la Universidad Tecnológica de la Sierra marcharon con orgullo portando los colores de la Bandera Mexicana, representando a la institución con entusiasmo y compromiso, mostrando su amor por México y su historia.

Actividades Extracurriculares

Con la finalidad de fomentar el desarrollo integral de los estudiantes, la Universidad brinda actividades extracurriculares que se basan en la práctica de actividades físicas, culturales y comunitarias, mismas que les permiten mejorar sus habilidades sociales, emocionales y cognitivas, explorando con ello áreas de su interés fuera de su carrera universitaria.

No	Extracurricular	Sep – Dic 2023 alumnos	Ene – Abril 2024 alumnos	Mayo– Ago 2024 alumnos	Total	Días entrenamiento
1	Banda de Guerra	12	7	7	26	76
2	Artesanía Wixárika	31	59	58	148	150
3	Proyectos Productivos	19	45	0	64	156
4	Futbol Varonil	41	30	0	71	56
5	Futbol Femenil	14	38	0	52	56
6	Voleibol Varonil	23	13	17	53	77
7	Voleibol Femenil	33	19	25	77	77
8	Basquetbol Femenil	13	18	0	31	56
9	Basquetbol Varonil	12	8	0	20	56
10	Bordado Náayeri	14	0	0	14	56
11	Mascara Náayeri	4	6	0	10	56
12	Beisbol	0	27	25	52	39
13	Ingles	0	114	0	114	55
14	Huertos y Hortalizas	0	6	29	35	150
15	Dibujo	0	30	9	39	77
16	Danza	0	53	15	68	77
17	Frances	0	0	17	17	42
18	Identidad Náayeri	0	0	30	30	42
		216	473	232	921	

Actividades realizadas con Extracurriculares correspondiente a septiembre – diciembre 2023 y de enero – agosto 2024.

	Actividades	2023	2024	TOTAL
1	Programas deportivos artísticos cívicos y culturales	3	1	4
2	Honores a la bandera	8	4	12
3	Torneos deportivos internos	3	1	4
4	Reuniones previas al regional	1		1
5	Encuentro Regional UUTT 2024	1		1
6	Encuentro Nacional Deportivo 2024			
7	Realizar actividades culturales arte música y danza	2	1	3
8	Capacitación y actualización	1	1	2
9	Promover y difundir las costumbres y tradiciones altar de muerto		1	1
10	Realizar actividades del rescate de lenguas maternas	1	1	2
11	Periódico Mural	2	1	3
12	Encuentro Estatal de Universidades Tecnológicas	1	1	2
13	Participar en las fiestas tradicionales de la comunidad	2	1	3
14	Gestionará asistencia de los estudiantes eventos culturales y otros	2	1	3
15	Clases frente al grupo del taller lengua Náayeri	2	1	3
16	Organización de graduación, paso de luz e imposición de cofias	3		3

Deporte Universitario

Con el objetivo principal de promover la salud física, el deporte y la recreación de los estudiantes, durante el periodo que se informa se llevaron a cabo diversas actividades deportivas, realizando prácticas y entrenamientos de baloncesto, fútbol y voleibol tanto en las ramas varonil como femenil.

Se llevó a cabo un Torneo Deportivo en los festejos del día del estudiante universitario que permitió a los jóvenes poner en **práctica lo aprendido en las Extracurriculares deportivas.**

Después de la Semana Cultural en honor al día del estudiante técnico universitario, las y los estudiantes de la Universidad Tecnológica de la Sierra tuvieron una noche de gala, para celebrar a los jóvenes por sus logros deportivos obtenidos durante esta semana. Los premios que fueron donados por el **INJUVE**, se entregaron en dicha ceremonia.

En fútbol, el equipo de Enfermería 90's (90-91), se alzaron con el campeonato femenil, mientras que La Sombra de Mantenimiento Industrial demostró su



SEMANA CULTURAL

Día del Estudiante Universitario

poderío en la rama varonil. El voleibol vio triunfar a las aguerridas Tuturi Silvestres de Enfermería 33 en la categoría femenil, y a los imparables Enfermería 90's en la varonil. En el baloncesto, las chicas de Enfermería 90's y los chicos de Fénix Turismo 31 se coronaron como los reyes de la cancha.

El rally, prueba máxima de destreza y trabajo en equipo, tuvo como vencedores a Enfermería 32, seguidos de cerca por Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia y los perseverantes Enfermería 90's.

Proyectos productivos

Con el propósito de concienciar a los estudiantes sobre la importancia de la sustentabilidad y como parte de las actividades extracurriculares, se implementaron actividades adicionales, como la construcción del Jardín Botánico. Esto permite a los estudiantes adquirir conocimientos que posteriormente podrán aplicar en sus comunidades y a su vez generar alimento para el mismo albergue, así como fortalecer la clase extracurricular de "Fomento a la Identidad Náayeri".



Apoyo psicopedagógico y médico

PERIODO SEPTIEMBRE 2023 – AGOSTO 2024

No.	Diagnóstico	Consultas	%
1	Problema biográfico	20	14.92%
2	Trastorno depresivo mayor	2	1.49%
3	Problema paterno-filial	23	17.16%
4	Duelo	6	4.47%
5	Problemas académicos	8	5.97%
6	Problema de Identidad	4	2.98%
7	Trast. Personalidad No Especificado (Depresivo)	4	2.98%
13	Trast. Obsesivo Compulsivo	0	0.00%
9	Crisis	26	19.40%
10	Otros	41	30.59%
Total		134	100%

Durante el periodo anual septiembre 2023 – agosto 2024 se realizaron 134 consultas por parte del área psicopedagógica y **3288** consultas totales por parte de enfermería, de las cuales las más relevantes fueron canalizaciones, inyecciones, vendajes, curaciones, picaduras de alacrán, lavados ótico y ocular, crisis asmáticas, entre otros. Los cuales se representan de manera gráfica en la siguiente tabla.

ACTIVIDAD	TOTALES
Canalización	18
Lavado ótico y ocular	7
Inyecciones	157
Vendajes	101
Curaciones	67
Picados de alacrán	5
Crisis asmáticas	2
Campañas	1
Altas IMSS	Gen. 2023-2028 Gen. 2024-2029
Bajas IMSS	Gen. 2018-2023
Traslados	5
Medicación	2925

Cabe mencionar que de las picaduras totales de alacrán 2 casos fueron atendidos a personas externas a la UTS, la campaña se realizó con el fin de controlar y erradicar la pediculosis en la comunidad estudiantil. Debido a que se presentaron casos de dengue fue necesario realizar un muestreo de búsqueda de casos positivos; por lo que se trabajó en conjunto con personal de la clínica IMSS Bienestar de Mesa del Nayar y posteriormente se contó con la participación del Hospital IMSS Bienestar de Jesús María para la toma de Biometría Hemática, algunas muestras fueron tomadas por personal responsable del área de enfermería y enviadas a personal del Programa de Prevención y Control de paludismo. Los casos positivos fueron tratados de manera aislada en sus hogares para una mejor recuperación.

Por otro lado, hubo trasladado a la clínica N. 9 de Ruiz debido a que la paciente presentó un cuadro de dengue hemorrágico.

Capítulo 3

Mejora Continua y Aseguramiento de la Calidad de las Funciones Institucionales

Planeación y Evaluación

Diseñar los mecanismos que permitan coordinar los procesos de planeación, organización y evaluación es tarea fundamental, con ello se ven reflejados en una oportuna y acertada toma de decisiones en apego a las normas y lineamientos establecidos por los organismos que nos rigen, con la finalidad de asegurar el adecuado funcionamiento institucional.

En este sentido, en el periodo que se informa se llevó a cabo la elaboración y evaluación cuatrimestral del Programa Operativo Anual (POA) 2023 y 2024, el Programa Operativo Anual Basado en Resultados (POA-Pbr) 2024, la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) 2024, la evaluación cuatrimestral de indicadores del MECASUT 2024 quedando finiquitada, el registro de la estadística al inicio del ciclo escolar que se informa en el Sistema de Estadística 911, así como el registro de la estadística básica cuatrimestral en el Sistema Integral de Información Estadística de la DGUTyP. De igual manera se presentaron los informes de los dos primeros cuatrimestres del ciclo escolar, y las actualizaciones trimestrales de Transparencia.

Se presentó el primer informe anual de la UTS de la actual gestión, y se dio seguimiento a los procesos de evaluación de los informes mensuales y cuatrimestrales de las demás unidades administrativas.

Sistema de Gestión de Calidad.

A fin de planear, controlar y mejorar los procesos a través de los cuales opera la Institución, así como incidir en el logro de los resultados de objetivos y metas institucionales orientadas hacia la mejora continua de los servicios educativos y la gestión administrativa, la Institución ha venido manteniendo satisfactoriamente la certificación del Sistema de Gestión de la Calidad (SGC).

En el periodo que se reporta, los líderes de los procesos y los responsables de los procedimientos atendieron los hallazgos correspondientes al informe de la última auditoría interna, a través de la realización de acciones correctivas y de contención.

En el mes de agosto de 2024, el equipo directivo desarrolló la reunión cuatrimestral de seguimiento del sistema de gestión. Además de que los líderes de los procesos y responsables de procedimientos se encuentran realizando acciones para la incorporación del Cambio Climático al sistema y los aspectos relevantes de la auditoría externa.

Del día 03 y 04 de julio se llevó a cabo la Auditoría de Mantenimiento, obteniendo como resultado el certificado del SGC gracias al compromiso institucional de quienes conformamos la Universidad Tecnológica de la Sierra. Además, se realizaron las siguientes actividades en el transcurso del ciclo escolar 2023 – 2024.

- ✓ Durante el ciclo escolar se llevó a cabo **2 auditorías internas** del **Sistema de Gestión de Calidad**, en el mes de noviembre 2023 y en el mes de abril 2024 así como la **auditoría de mantenimiento (MA-01) externa** en el mes de julio de 2024, logrando satisfactoriamente la Re-Certificación del Servicio Educativo a Nivel Técnico Superior Universitario en los Programas Educativos de Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia, Turismo Área Desarrollo de Productos Alternativos, Mantenimiento Área Industrial, Procesos Alimentarios y Licenciatura en el Programa Educativo de Enfermería de acuerdo a la **Norma ISO 9001:2015**.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	FECHA	AREAS
SGC Informe Auditoría Interna - Primera 2024	03/may/2024	Autorizado
Reuniones para tratamiento y seguimiento de hallazgos con las diferentes unidades administrativas	Mayo – Junio	Adquisiciones, Vinculación, Abogado.
Reuniones para el análisis de causa raíz de las no conformidades con las diferentes unidades administrativas	Mayo - Junio	Informática, Extensión Universitaria, Vinculación
Revisión de acciones correctivas	Junio	Vinculación
FDAC 05 Informe de Auditoría MA-01 UTC-1524 2024	3 y 4 de julio	Autorizado

Informática

Conforme al programa anual de actividades, se logró ampliar la cobertura de **WIFI**, aumentando su velocidad, usando antenas satelitales, logrando una velocidad de descarga de datos de 300 Mbps, esto con motivo de lograr una conexión estable para alumnos y administrativos.

En el mes de junio del 2024, se logró obtener colaboración con la empresa **CANVA**, obteniendo 500 licencias para los estudiantes y docentes, esto con la finalidad de que alumnado y personal docente tenga herramientas para desempeñar su actividad académica.

Se logró gestionar 250 licencias de **Autocad**, para los alumnos y los laboratorios de informática de la universidad, esta gestión principalmente está pensada para que alumnos y docentes tengan herramientas para desempeñar sus funciones.

La coordinación de informática, comprometidos con el desarrollo de los alumnos e impulsando su participación, brindó apoyo y herramientas para los estudiantes interesados en participar en concursos estatales del área, lo cual logró obtener un primer lugar a nivel estatal, logrando obtener un reconocimiento para los estudiantes, un premio económico, y abriendo oportunidades para los estudiantes.

Capítulo 4

Vinculación y Cooperación Académica con los Sectores Público, Social y Productivo

Convenios y visitas industriales

Establecer puentes para la creación de alianzas estratégicas de colaboración entre la Institución y organismos públicos, privados y organizaciones civiles mediante la firma de convenios, que coadyuven en la generación de proyectos de desarrollo mutuo, es uno de los objetivos prioritarios de la Rectoría, es por ello que durante el periodo que se informa se signaron 11 convenios, siendo estos los que a continuación se enlistan:

- Universidad Tecnológica de la Selva.- de colaboración interinstitucional académica, científica y tecnológica.
- Universidad Politécnica del Estado de Nayarit.- de colaboración interinstitucional académica, científica y tecnológica.
- Patagonia Global Services, S.A. de C.V.- de colaboración académica, científica y tecnológica.
- Mina Real México, S.A. de C.V.- de colaboración académica, científica y tecnológica.
- Grupo Industrial Lolys, S.R.L. de C.- de colaboración académica, científica y tecnológica.
- Herrería y Aluminios Neo.- de colaboración académica, científica y tecnológica.
- La Rueda Arte Visual, S.R.L. de C.V.- de colaboración académica, científica y tecnológica.
- Proveedor Camionero Centauro, S.A. de C.V.- de colaboración académica, científica y tecnológica.
- Arrocería de Nayarit, S.A. de C.V.- de colaboración académica, científica y tecnológica.
- Promangos S.P.R. de R.L.- de colaboración académica, científica y tecnológica.
- Let's Go Travel S.A. de C.V. Ruta Huasteca Expediciones. - de colaboración académica, científica y tecnológica.

Así mismo, se visitaron 5 empresas de renombre internacional.





Estadías y Servicio Social

Como parte de la etapa final en la formación de los estudiantes, al servicio social se incorporaron a partir de febrero de 2024, 51 estudiantes de la Licenciatura en Enfermería. Así mismo en el cuatrimestre mayo – agosto del periodo que se informa, 55 estudiantes de los diferentes Programas de T.S.U. desarrollaron sus proyectos de estadía.

De acuerdo con los protocolos establecidos, la Institución en coordinación con personal de la Secretaría de Salud de la entidad, llevaron a cabo la entrega de plazas para servicio social a estudiantes de la Licenciatura en Enfermería, como requisito indispensable para su titulación, teniendo como objetivo vinculante al estudiante durante un año con su entorno real, reafirmar sus conocimientos y aprender a desarrollar nuevas actividades en su área de formación.

De acuerdo con lo anterior, el aprendizaje y la experiencia adquirida por los estudiantes de la Licenciatura en Enfermería, se vieron plasmados en el proceso del servicio social, toda vez que en el periodo que se informa, 51 estudiantes se encuentran realizando su servicio social en diversas instituciones públicas y privadas de salud.

Previo al inicio del proceso de estadías, los estudiantes del quinto cuatrimestre de la Institución participaron de manera presencial en el curso de inducción, espacio a través del cual se les dio a conocer la información referente al proceso de incorporación al sector productivo, periodo durante el cual ponen en práctica sus conocimientos en situaciones reales dentro de una organización, tal como lo marca el modelo educativo.

Prensa y Difusión

Con el objetivo de dar a conocer la oferta de los diferentes Programa Educativos de la Institución a los egresados de educación media superior, durante el periodo que se informa se realizaron diversas actividades, tales como visitas a los bachilleratos, difusión en los medios de comunicación, sitios oficiales y redes sociales. Se realizó una campaña de promoción y difusión del ciclo escolar 2024-2025. Referente a las escuelas a las que se visitaron fueron las siguientes:

	Escuela		Prospectos de alumnos
1	Ruiz	CECyTEN	31
2	Jesús María Del Nayar	CECyTEN	50
3	Mesa del Nayar Del Nayar	CEDEEMN	86
4	Los Aguajes Jala	EMSAD	70
5	de Jala	CBTA 242	56
6	San Pedro Lagunillas	CBTA 107	36
7	Santa María del Oro	CECyTEN	42
8	Real de Acuitapilco Santa María del Oro	TBC	12
9	Huajicori	CBTA 248	60
10	Acaponeta	CBTA 282	46
11	Rosamorada	CBTA 72	31
12	Jalcocotan	CBTA 130	40
13	Santa Cruz de Miramar San Blas	EMSAD	45
14	La Libertad (municipio de San Blas)	TBC	30
		TOTAL	595

Referente al tipo de difusión:

No	Tipo de difusión	
1	Trípticos	5,000
2	Pendones	100
3	Entrevistas en radio	16
4	Post en Facebook	70
5	Entrevista en Televisión	2
6	Difusión de videos promocionales	7
7	Ferias del Bachiller	2

Capítulo 5

Gestión Responsable de la Infraestructura y el Equipamiento

Proyecto Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM)

En el período de septiembre – diciembre del 2023 se le dio seguimiento a la asignación de los recursos provenientes de FAM 2023 y los remanentes FAM 2021 y FAM 2022, por un monto de \$9,660,522.00, etiquetados para la construcción de dormitorios universitarios, mobiliario y equipo. Así como también se le dio seguimiento al proyecto de equipamiento especializado del Laboratorio Pesado del Programa Educativo de Enfermería ministrado por el INIFE, mediante recursos de Escuelas al CIEN.



Capítulo 6

Procuración de Fondos

Fuentes de Financiamiento

A fin de garantizar la óptima operación de la Institución, para el **Ejercicio Fiscal 2023** se autorizó un presupuesto original de **\$24'141,221.41** (veinticuatro millones ciento cuarenta y un mil doscientos veintiún pesos 41/100m.n) correspondiendo al subsidio federal **\$9'953,731.00** y **\$14'187,490.41** al subsidio estatal, es decir, una participación del **41.23%** y **58.77%** respectivamente.

Durante el ejercicio 2023 se tuvieron ampliaciones de índole federal y estatal. Por parte de la federación se tuvo una ampliación de **\$1'551,304.77**, por lo que sumados a los **\$9'953,731.00** del subsidio original, se conformó un presupuesto total autorizado de **\$11'505,035.77** del cual se ejercieron **\$11'416,608.75** cifra que represento el **99%**.

Por la parte del subsidio estatal, se tuvo una ampliación de **\$2'668,334.02** que aunado a los **\$14'187,490.41** del subsidio original, se conformó un presupuesto total autorizado de **\$16'855,824.43** de los cuales se ejercieron **\$16'084,329.07** es decir el **95%**.

En este sentido el presupuesto total autorizado federal y estatal con ampliaciones y ejercido durante el **Ejercicio Fiscal 2023** quedo de acuerdo con lo señalado en la siguiente tabla:

Presupuesto Original Asignado Federal y Estatal Ejercicio. 2023	Ampliaciones Totales Federales y Estatales Ejercicio. 2023	Presupuesto Total Autorizado Federal y Estatal Ejercicio 2023	Presupuesto Total Ejercido Federal y Estatal Ejercicio 2023
\$ 24'141,221.41	\$ 4'219,638.79	\$ 28'360,860.20	\$ 27'500,937.82

Con relación al **Ejercicio Fiscal 2024**, el presupuesto autorizado fue de **\$24'100,196.68** correspondiendo al subsidio federal **\$9'948,175.00** y **\$14'152,021.68** al subsidio estatal, es decir una participación del **41%** y **59%** respectivamente.

Durante el **Ejercicio Fiscal 2024** se tuvieron ampliaciones de índole federal y estatal, por parte de la federación, se tuvo una ampliación de **\$407,308.00**, por lo que sumados a los **\$9'948,175.00** del subsidio original, se conformó un presupuesto total autorizado de **\$10'355,483.00** del cual al 31 de agosto solo se ha radicado la cantidad de **\$8'803,209.00** y se han ejercido al mismo periodo la cantidad de **\$5'337,821.16** cifra que representa el 61% del subsidio federal radicado.

Por la parte del subsidio estatal, se tuvo una ampliación de **\$2'260,846.55** que aunado a los **\$14'152,021.68** del subsidio original, se conformó un presupuesto total autorizado de **\$16'412,868.23** del cual al 31 de agosto solo se ha radicado la cantidad de **\$9'872,458.61** y se han ejercido al mismo periodo la cantidad de **\$9'417,519.78** cifra que representa el **95%** del subsidio estatal radicado al 31 de agosto del 2024.

En este sentido el presupuesto total autorizado federal y estatal con ampliaciones, para el **Ejercicio Fiscal 2024**, radicado y ejercido al 31 de agosto 2024 quedó de acuerdo con lo señalado en la siguiente tabla:

Presupuesto Original Asignado Federal y Estatal Ejercicio 2024	Ampliaciones Totales Federales y Estatales Ejercicio 2024	Presupuesto Total Autorizado Federal y Estatal Ejercicio 2024	Presupuesto Radicado Federal y Estatal al 31 de agosto 2024	Presupuesto Ejercido Federal y Estatal al 31 de agosto 2024
\$ 24'100,196.68	\$ 2'668,154.55	\$ 26'768,351.23	\$18'675,667.61	\$ 14'755,340.94

Fuente: Dirección de Administración y Finanzas