

GOBIERNO DEL ESTADO DE NAYARIT
PRESUPUESTO DE EGRESOS DEL ESTADO DE NAYARIT 2019
PRESUPUESTO BASADO EN RESULTADOS
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR) 2019
REPORTE DE AVANCE DE METAS DE LOS INDICADORES

Periodo que se reporta: Tercer Trimestre

DEPENDENCIA:		Universidad Tecnológica de la Sierra (UTS)						MIR (UTS) - 1			DESGLOSE DE MONTO ASIGNADO AL PROGRAMA PRESUPUESTAL			CRITERIO DE DEFINICION DEL MONTO ASIGNADO (Marque con X)		MONTO EJERCIDO AL TRIMESTRE QUE SE REPORTA				NOTA COMPLEMENTARIA (Respecto a los montos)		
PED 2017-2021		CLAVE FUNCIONAL																				
DEST	OESP	FIN	FUN	SF	M	PP	NOMBRE DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO (PP)	PP principal	PP indirecto	Gasto Corriente	Gasto Inversa	MONTO DEL PP AUTORIZADO EN EL PRESUPUESTO DE EGRESOS	MONTO ASIGNADO DEL PP A LA DEPENDENCIA	MONTO ASIGNADO A LA MIR	REAL	ESTIMADO	1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre		
ER3		02	05	03	E	063	Mejoramiento de Cobertura y Calidad de Servicios de Educación Superior (UTS)	X		X		265,045,886	12,152,221	12,152,221	X		2,398,516	5,155,603	7,907,723			
Nombre de Beneficiarios (Población objetivo):								Alumnos, Docentes y Administrativos			Núm. de Benef.	220	Montos de Otras Fuentes de Financiamiento:					1,912,162	3,795,154	6,148,422		

Resumen Narrativo	Nombre del Indicador	Definición	Fórmula	Unidad de Medida / Frecuencia	Tipo de Indicador / Dimensión a medir	Sentido Ideal del Indicador	Supuestos	Línea Base		Variables de la fórmula	Metas		1er. Trimestre		2do. Trimestre		3er. Trimestre		4to. Trimestre		Justificación de Resultados		
								Año de la Línea base	Línea Base		Datos de las variables	Resultado	Datos de las variables	Resultado	Datos de las variables	Resultado	Datos de las variables	Resultado	Datos de las variables	Resultado	Análisis inicial e interpretación de Resultados	Fuente de Información del Indicador	
Nivel: Fin																							
Contribuir al incremento del avance de la matrícula de calidad educativa en el nivel superior	de la matrícula de calidad atendida	Relación porcentual de programas educativos acreditados por organismos externos y el total de programas educativos	(Total de programas acreditados / Total de programas educativos) * 100	Porcentaje Anual	Estratégico Eficacia	Ascendente	Que los laboratorios sean equipados al 100% y se cuente con recurso para pago de acreditación de COPAES.	2018	0.00	Total De Programas Acreditados Total De Programas Educativos	1.00 5.00	20.00										La Universidad Tecnológica de la Sierra ha POA 2019 y venido implementando estrategias para elevar la calidad educativa de las carreras, Académico a través de la acreditación de éstas, ante organismos evaluadores externos de la COPAES.	
Nivel: Propósito																							
Eficiencia terminal en alumnos de la UT de la Sierra en el Nayar incrementada	Eficiencia Terminal	Relación porcentual entre el total de egresados en la generación y la Matrícula Inicial por generación	(Total de egresados en la generación N / Matrícula Inicial por generación N) * 100	Porcentaje Anual	Estratégico Calidad	Ascendente	Que los jóvenes que ingresen tengan la visión de concluir su carrera ya que su idealización es adversa a la educación.	2018	51.53	Total De Egresados En La Generación N Matrícula Inicial Por Generación N	73.00 138.00	52.52										La UT de la Sierra ha venido implementado POA 2019 y estrategias para contrastar la deserción Dirección escolar, a fin de elevar la eficiencia terminal Académica Institucional, cuya tasa porcentual se vio incrementada significativamente en el ejercicio 2018 respecto al 2017.	
Nivel: Componente																							
C1.- Matrícula por apoyos económicos elevada	Porcentaje de alumnos con becas Internas	Relación porcentual entre el total de estudiantes becados por la Universidad y la matrícula total	(Total de alumnos becados por la Universidad / Total de matrícula) * 100	Porcentaje Anual	Gestión Eficacia	Ascendente	Que la mayoría de los jóvenes inscritos en la Universidad, cuenten con una beca interna.	2018	100.00	Total De Alumnos Becados Por La Universidad Total De Matrícula	300.00 300.00	100.00										La finalidad de esta meta es que el cien por Cien de la matrícula cuente con apoyos Servicios Sociales, a fin de que puedan concluir satisfactoriamente sus estudios, contrastando la deserción por causas económicas, en virtud de que la mayoría de los estudiantes provienen de familias de escasos recursos económicos.	
C2.- Matrícula por apoyos económicos elevada	Porcentaje de alumnos con becas externas	Relación porcentual entre el total de estudiantes becados por instituciones externas y la matrícula total	(Total de alumnos becados por instituciones externas / Total de matrícula) * 100	Porcentaje Semestral	Gestión Eficacia	Ascendente	Que los expedientes de los alumnos inscritos en el programa de becas sean aprobados.	2018	42.73	Total De Alumnos Becados Por Instituciones Externas Total De Matrícula	120.00 300.00	138.00	203.00	67.99								La finalidad es coadyuvar con los estudiantes en la gestión y trámite de los programas externos, a través de los cuales se otorgan becas económicas externas, mismas que benefician a los estudiantes de escasos recursos para que puedan concluir sus estudios profesionales. Se proyectaron únicamente las becas externas otorgadas por la federación, sin embargo los estudiantes también fueron beneficiados con becas otorgadas por el Estado, razón por la cual incrementó el número de alumnos becados. En este sentido, se otorgaron 58 becas a través del programa Jóvenes Escribiendo el Futuro (Te. Ejepe) y 80 becas mediante el programa de becas alimentarias del DIF.	Coordinación de Servicios Escolares.
C3.- Matrícula por apoyos económicos elevada	Porcentaje de proyectos emprendedores apoyados	Relación porcentual entre los programas emprendedores apoyados entre el total de los proyectos emprendedores presentados por estudiantes	(Total de proyectos emprendedores apoyados / Total de proyectos emprendedores presentados) * 100	Porcentaje Semestral	Gestión Eficacia	Regular	Que los jóvenes presenten proyectos comunitarios y estos sean aprobados para su realización.	2018	100.00	Total De Proyectos Emprendedores Aprobados Total De Proyectos Emprendedores Presentados	1.00 1.00	0.00	0.00	0.01								La finalidad es que los estudiantes apliquen Dirección de Vinculación. proyectos que beneficien a la región donde se localiza la Universidad. Durante el periodo que se informa, no se tuvo ningún proyecto emprendedor apoyado económicamente con algún tipo de fondo debido a la carga académica que tuvieron los estudiantes, sin embargo se realizaron proyectos de cierre cuatrimestral, esperando que en el siguiente periodo se atienda la participación a través de alguna convocatoria para proyectos de este tipo.	

Resumen Narrativo	Nombre del Indicador	Definición	Fórmula	Unidad de Medida / Frecuencia	Tipo de Indicador / Dimensión a medir	Sentido Ideal del Indicador	Supuestos	Línea Base		Variables de la fórmula	Metas		1er. Trimestre		2do. Trimestre		3er. Trimestre		4to. Trimestre		Justificación de Resultados		
								Año de la Línea Base	Línea Base		Datos de las variables	Resultado	Datos de las variables	Resultado	Datos de las variables	Resultado	Datos de las variables	Resultado	Datos de las variables	Resultado	Análisis inicial e Interpretación de Resultados	Fuente de Información del Indicador	
C4- Infraestructura Física en buen estado incrementada	Porcentaje de capacidad instalada	Relación porcentual entre los edificios concluidos y gestiones de proyectos para edificios presentados	(Total de edificios concluidos/Total de gestiones de proyectos para edificios presentados) * 100	Porcentaje Anual	Gestión Eficacia	Ascendente	Que las propuestas presentadas y expedientes realizados sean aprobados para construir nuevos edificios.	2018	1.00	Total De Edificios Concluidos Total De Gestiones De Proyectos Para Edificios Presentados	2.00 2.00	100.00										Con la finalidad de ampliar la capacidad física instalada, en el ejercicio 2018 la UT de la Sierra, inició con la construcción de dos edificios de docencia, los cuales continúan en proceso de ejecución, por los que concluirán en el ejercicio 2019.	Oficina de Infraestructura
C5- Infraestructura Física en buen estado incrementada	Porcentaje de espacios educativos en buen estado	Relación porcentual entre los espacios educativos existentes en buen estado y los espacios educativos con necesidades para la óptima operación de la Universidad	(Espacios educativos existentes en buen estado/espacios educativos necesarios para la óptima operación del plantel)*100	Porcentaje Anual	Gestión Eficacia	Regular	Que los espacios educativos se encuentren en buen estado y seguros.	2018	33.33	Espacios Educativos Existentes En Buen Estado Espacios Educativos Necesarios Para La Óptima Operación Del Plantel	3.00 3.00	100.00										Asegurar que los espacios educativos cuenten con mantenimiento preventivo y correctivo, a fin de los alumnos puedan acceder a espacios educativos seguros y en óptimas condiciones.	Oficina de Infraestructura
C6- Infraestructura Física en buen estado incrementada	Porcentaje de Mobiliario y equipo existente en buen estado	Relación porcentual entre el mobiliario y equipo existentes en buen estado y el equipo necesario para la óptima operación de la Universidad	(Mobiliario y equipo educativos existentes en buen estado/ Equipo necesario para la óptima operación del plantel)*100	Porcentaje Anual	Gestión Eficacia	Ascendente	Que se construyan nuevos edificios de docencia para la mejora de los programas educativos y se equipen los laboratorios en base a las necesidades de los programas de estudios.	2018	33.33	Mobiliario Y Equipo Educativos Existentes En Buen Estado Equipo Necesario Para La Óptima Operación Del Plantel	3.00 3.00	100.00										La finalidad es incrementar el mobiliario y el equipamiento especializado de los programas educativos a fin de elevar la calidad educativa de las carreras, con el objetivo de que los estudiantes cuenten con las herramientas necesarias para su formación profesional.	Oficina de Infraestructura
C7- Matrícula con programa de asesorías atendidas	Porcentaje de estudiantes que reciben asesorías	Relación porcentual entre el total de estudiantes que reciben asesorías y la matrícula total inscrita en la Universidad	(Número de estudiantes que reciben asesorías/Matrícula total inscrita)*100	Porcentaje Semestral	Gestión Eficacia	Ascendente	Que se cumpla al 100% el plan cuatrimestral.	2018	45.45	Número De Estudiantes Que Reciben Asesorías Matrícula Total Inscrita	70.00 300.00		70.00 203.00			34.48						Dar acompañamiento académico a los estudiantes que presentan deficiencias en alguna de las asignaturas, a fin de contrarrestar la deserción por reprobación o inaprovechamiento en el índice de eficiencia terminal. Se otorgó asesoría a un mayor número de estudiantes, debido a las necesidades identificadas en algunas de las asignaturas impartidas en la institución, lo anterior con la finalidad de fortalecer la formación académica de los estudiantes. Asimismo, se tuvo un menor índice de deserción, razón por la cual, la matrícula total inscrita fue mayor a la proyectada.	Dirección Académica
C8- Matrícula con programa de tutorías atendidas	Porcentaje de estudiantes que reciben tutorías	Relación porcentual entre el total de estudiantes que reciben tutorías y la matrícula total inscrita en la Universidad	(Número de estudiantes que reciben tutorías/Matrícula total inscrita)*100	Porcentaje Semestral	Gestión Eficacia	Ascendente	Que se cumpla al 100% el plan cuatrimestral.	2018	100.00	Número De Estudiantes Que Reciben Tutorías Matrícula Total Inscrita	300.00 300.00		203.00 203.00			100.00						Brinda acompañamiento personalizado a los estudiantes, en aspectos relacionados con su desempeño académico y desarrollo personal y profesional, identificando aquellas áreas de oportunidad que se puedan presentar durante su proceso de formación y canalizarlos al área psicopedagógica para que los jóvenes concluyan sus estudios satisfactoriamente. Debido a que la Institución logró disminuir el índice de deserción estudiantil, se tuvo una matrícula	Dirección Académica

LIC. ARMANDO MANUEL PORRAS FUENTES
RECTOR DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA SIERRA

C.P.A. Griselda Alcalá Landa
Directora de Administración y Finanzas

MCA. Cristina de la Rosa Coronado
Jefa del Departamento de Planeación y Evaluación