

Resumen Narrativo	Nombre del Indicador	Definición	Fórmula	Unidad de Medida / Frecuencia	Tipo de Indicador / Dimensión a medir	Sentido Ideal del Indicador	Supuestos	Línea Base		Variables de la fórmula	Metas		1er. Trimestre		2do. Trimestre		3er. Trimestre		4to. Trimestre		Justificación de Resultados			
								Año de la Línea Base	Línea Base		Datos de las variables	Resultado	Datos de las variables	Resultado	Datos de las variables	Resultado	Datos de las variables	Resultado	Análisis inicial e Interpretación de Resultados	Fuente de Información del Indicador				
C4- Infraestructura Física en buen estado incrementada	Porcentaje de capacidad instalada	Relación porcentual entre los edificios concluidos y gestiones de proyectos para edificios presentados	$(\text{Total de edificios concluidos} / \text{Total de gestiones de proyectos para edificios presentados}) * 100$	Porcentaje Anual	Gestión Eficacia	Ascendente	Que las propuestas presentadas y expedientes realizados sean aprobados para construir nuevos edificios.	2018	1,00	Total De Edificios Concluidos Total De Gestiones De Proyectos Para Edificios Presentados	2,00 2,00	100,00										Con la finalidad de ampliar la capacidad física instalada, en el ejercicio 2018 la UT de la Sierra, inició con la construcción de dos edificios de docencia, los cuales continúan en proceso de ejecución, por los que concluirán en el ejercicio 2019..	Oficina de Infraestructura	
C5- Infraestructura Física en buen estado incrementada	Porcentaje de espacios educativos en buen estado	Relación porcentual entre los espacios educativos existentes en buen estado y los espacios educativos con necesidades para la óptima operación de la Universidad	$(\text{Espacios educativos existentes en buen estado} / \text{Espacios educativos necesarios para la óptima operación del plantel}) * 100$	Porcentaje Anual	Gestión Eficacia	Regular	Que los espacios educativos se encuentren en buen estado y seguros.	2018	33,33	Espacios Educativos Existentes En Buen Estado Espacios Educativos Necesarios Para La Óptima Operación Del Plantel	3,00 3,00	100,00										Assegurar que los espacios educativos cuenten con mantenimiento preventivo y correctivo, a fin de los alumnos puedan acceder a espacios educativos seguros y en óptimas condiciones..	Oficina de Infraestructura	
C6- Infraestructura Física en buen estado incrementada	Porcentaje de Mobiliario y equipo existente en buen estado	Relación porcentual entre el mobiliario y equipo existentes en buen estado y el equipo necesario para la óptima operación de la Universidad	$(\text{Mobiliario y equipo educativos existentes en buen estado} / \text{Equipo necesario para la óptima operación del plantel}) * 100$	Porcentaje Anual	Gestión Eficacia	Ascendente	Que se construyan nuevos edificios de docencia para la mejora de los programas educativos y se equipen los laboratorios en base a las necesidades de los programas de estudios.	2018	33,33	Mobiliario Y Equipo Educativos Existentes En Buen Estado Equipo Necesario Para La Óptima Operación Del Plantel	3,00 3,00	100,00										La finalidad es incrementar el mobiliario y el equipamiento especializado de los programas educativos a fin de elevar la calidad educativa de las carreras, con el objetivo de que los estudiantes cuenten con las herramientas necesarias para su formación profesional..	Oficina de Infraestructura	
C7- Matrícula con programa de asesorías atendida	Porcentaje de estudiantes que reciben asesorías	Relación porcentual entre el total de estudiantes que reciben asesorías y la matrícula total inscrita en la Universidad	$(\text{Número de estudiantes que reciben asesorías} / \text{Matrícula total inscrita}) * 100$	Porcentaje Semestral	Gestión Eficacia	Ascendente	Que se cumpla el 100% el plan cuatrimestral.	2018	45,45	Número De Estudiantes Que Reciben Asesorías Matrícula Total Inscrita	70,00 300,00		70,00 203,00								23,33 34,48		Dar acompañamiento académico a los estudiantes que presentan deficiencias en alguna de las asignaturas, a fin de contrarrestar la deserción por reprobación e impacte en el Índice de eficiencia terminal..Se otorgó asesoría a un mayor número de estudiantes, debido a las necesidades identificadas en algunas de las asignaturas impartidas en la institución, lo anterior con la finalidad de fortalecer la formación académica de los estudiantes. Asimismo, se tuvo un menor índice de deserción, razón por la cual, la matrícula total inscrita fue mayor a la proyectada.	Dirección Académica.
C8- Matrícula con programa de tutorías atendida	Porcentaje de estudiantes que reciben tutorías	Relación porcentual entre el total de estudiantes que reciben tutorías y la matrícula total inscrita en la Universidad	$(\text{Número de estudiantes que reciben tutorías} / \text{Matrícula total inscrita}) * 100$	Porcentaje Semestral	Gestión Eficacia	Ascendente	Que se cumpla el 100% el plan cuatrimestral.	2018	100,00	Número De Estudiantes Que Reciben Tutorías Matrícula Total Inscrita	300,00 300,00		203,00 203,00								100,00 100,00		Enviar acompañamiento personalizado a los estudiantes, en aspectos relacionados con su desempeño académico y desarrollo personal y profesional, identificando aquellas áreas de oportunidad que se puedan presentar durante su proceso de formación y canalizarlas al área psicopedagógica para que los jóvenes concluyan sus estudios satisfactoriamente..Debido a que la Institución logró disminuir el índice de deserción estudiantil, se tuvo una matrícula	Dirección Académica.

LIC. ARMANDO MANUEL PORRAS FUENTES
RECTOR DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA SIERRA

C.P.A. Griselda Alcalá Inda
Directora de Administración y Finanzas

MCA. Cristina de la Rosa Coronado
Jefa del Departamento de Planeación y Evaluación