

GOBIERNO DEL ESTADO DE NAYARIT
PRESUPUESTO DE EGRESOS DEL ESTADO DE NAYARIT 2020
PRESUPUESTO BASADO EN RESULTADOS
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR) 2020
REPORTE DE AVANCE DE METAS DE LOS INDICADORES

Periodo que se reporta: Primer Trimestre

| DEPENDENCIA: | | Universidad Tecnológica de la Sierra (UTS) | | MIR (UTS) - 1 | | DESGLOSE DE MONTO ASIGNADO AL PROGRAMA PRESUPUESTAL | | | CRITERIO DE DEFINICION DEL MONTO ASIGNADO (Marque con X) | | MONTO EJERCIDO AL TRIMESTRE QUE SE REPORTA | | | | NOTA COMPLEMENTARIA (Respecto a los montos) | | | | | | | |
|-----------------------------------------------|------|--------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------|-----------------|----------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------|----------------|--|--|--|--|--|
| PED 2017-2021 | | CLAVE FUNCIONAL | | MONTO DEL PP AUTORIZADO EN EL PRESUPUESTO DE EGRESOS | | | MONTO ASIGNADO DEL PP A LA DEPENDENCIA | | MONTO ASIGNADO A LA MIR | | REAL | ESTIMADO | 1er. Trimestre | 2do. Trimestre | | 3er. Trimestre | 4to. Trimestre | | | | | |
| DEST | CESP | FIN | FUN | SF | M | PP | NOMBRE DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO (PP) | PP principal | PP indirecto | Gasto corriente | Gasto invers. | | | | | | | | | | | |
| ER3 | | 02 | 05 | 03 | E | 083 | Mejoramiento de Cobertura y Calidad de Servicios de Educación Superior (UTS) | X | | X | | | 427,951,248 | 12,049,958 | 12,049,958 | X | 2,377,561 | | | | | |
| Nombre de Beneficiarios (Población objetivo): | | | | | | | | Alumnos, Docentes y Administrativos | | | | Núm. de Benef.: | 362 | Montos de Otras Fuentes de Financiamiento: | | 8,679,065 | 1,570,512 | | | | | |

| Resumen Narrativo | Nombre del Indicador | Definición | Fórmula | Unidad de Medida / Frecuencia | Tipo de Indicador / Dimensión a medir | Sentido ideal del indicador | Supuestos | Línea Base | | Metas | | 1er. Trimestre | | 2do. Trimestre | | 3er. Trimestre | | 4to. Trimestre | | Justificación de Resultados | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------|----------------------------------------------------------|-----------|------------------------|-----------|------------------------|-----------|------------------------|-----------|------------------------|-----------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| | | | | | | | | Año de la Línea base | Línea Base | Datos de las variables | Resultado | Datos de las variables | Resultado | Datos de las variables | Resultado | Datos de las variables | Resultado | Datos de las variables | Resultado | Análisis Inicial e Interpretación de Resultados | Fuente de Información del Indicador | |
| Nivel: Fin | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Contribuir al incremento del avance de la Matricula de calidad educativa en el nivel superior | de la Matricula de calidad atendida | Relación porcentual de programas educativos acreditados por organismos externos y el total de programas educativos | (Total de programas acreditados / Total de programas educativos) * 100 | Porcentaje | Estratégico | Ascendente | Que los laboratorios sean equipados al 100% y se cuente con recurso para pago de acreditación de COPAES. | 2019 | 0.00 | Total De Programas Acreditados | 1.00 | | | | | | | | | | La Universidad Tecnológica de la Sierra ha venido implementando estrategias para elevar la calidad educativa de las carreras a través de la acreditación de estas, ante organismos evaluadores externos de la COPAES. | POA 2020 y Dirección Académica |
| Nivel: Propósito | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Eficiencia terminal en alumnos de la UT de la Sierra en el Nayar Incrementada | Eficiencia Terminal | Relación porcentual entre el total de egresados en la generación y la Matricula inicial por generación | (Total de egresados en la generación N / Matricula inicial por generación N) * 100 | Porcentaje | Estratégico | Ascendente | Que los jóvenes que ingresen tengan la visión de concluir su carrera ya que su idiosincrasia es adversa a la educación. | 2019 | 54.68 | Total De Egresados En La Generación N | 42.00 | | | | | | | | | | La UT de la Sierra ha venido implementado POA 2020 y estrategias para contrarrestar la deserción escolar, a fin de elevar la eficiencia terminal institucional, cuya tasa porcentual se vio incrementada significativamente en el ejercicio 2018 respecto al 2017.. | Dirección Académica |
| Nivel: Componente | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C1- Matricula por apoyos económicos elevada | Porcentaje de alumnos con becas internas | Relación porcentual entre el total de estudiantes becados por la Universidad y la matricula total | (Total de alumnos becados por la Universidad / Total de matricula) * 100 | Porcentaje | Gestión | Ascendente | Que la mayoría de los jóvenes inscritos en la Universidad, cuenten con una beca interna. | 2019 | 402.00 | Total De Alumnos Becados Por La Universidad | 442.00 | | | | | | | | | | La finalidad de esta meta es que el cien por ciento de la matrícula cuente con apoyos sociales, a fin de que puedan concluir satisfactoriamente sus estudios, contrarrestando la deserción por causas económicas, en virtud de que la mayoría de los estudiantes provienen de familias de escasos recursos económicos.. | Coordinación de Servicios Escolares |
| C2- Matricula por apoyos económicos elevada | Porcentaje de alumnos con becas externas | Relación porcentual entre el total de estudiantes becados por instituciones externas y la matricula total | (Total de alumnos becados por instituciones externas / Total de matricula) * 100 | Porcentaje | Gestión | Ascendente | Que los expedientes de los alumnos inscritos en el programa de becas sean aprobados. | 2019 | 89.00 | Total De Alumnos Becados Por Instituciones Externas | 393.00 | | | | | | | | | | La finalidad es coadyuvar con los estudiantes en la gestión y trámite de los programas externos, a través de los cuales se otorgan becas económicas externas, mismas que benefician a los estudiantes de escasos recursos para que puedan concluir sus estudios profesionales.. | Coordinación de Servicios Escolares.. |
| C3- Matricula por apoyos económicos elevada | Porcentaje de proyectos emprendedores apoyados | Relación porcentual entre los programas emprendedores apoyados entre el total de los proyectos emprendedores presentados por estudiantes | (Total de proyectos emprendedores apoyados / Total de proyectos emprendedores presentados) * 100 | Porcentaje | Gestión | Regular | Que los jóvenes presenten proyectos comunitarios y estos sean aprobados para su realización. | 2019 | 0.00 | Total De Proyectos Emprendedores Aprobados | 1.00 | | | | | | | | | | La finalidad es que los estudiantes apliquen sus conocimientos en la realización de proyectos que beneficien a la región donde se localiza la Universidad.. | Dirección de Vinculación, |
| C4- Infraestructura Fisica en buen estado incrementada | Porcentaje de capacidad instalada | Relación porcentual entre los edificios concluidos y gestiones de proyectos para edificios presentados | (Total de edificios concluidos / Total de gestiones de proyectos para edificios presentados) * 100 | Porcentaje | Gestión | Ascendente | Que las propuestas presentadas y expedientes realizados sean aprobados para construir nuevos edificios. | 2019 | 0.00 | Total De Edificios Concluidos | 2.00 | | | | | | | | | | Con la finalidad de ampliar la capacidad física instalada, en el ejercicio 2019 la UT de la Sierra, continuó con la construcción de dos edificios de docencia, los cuales se encuentran en proceso de ejecución, por los que concluirán en el ejercicio 2020.. | Oficina de Infraestructura |
| C5- Infraestructura Fisica en buen estado incrementada | Porcentaje de espacios educativos en buen estado | Relación porcentual entre los espacios educativos existentes en buen estado y los espacios educativos con necesidades para la óptima operación de la Universidad | (Espacios educativos existentes en buen estado / espacios educativos necesarios para la óptima operación del plantel) * 100 | Porcentaje | Gestión | Regular | Que los espacios educativos se encuentren en buen estado y seguros. | 2019 | 1.00 | Espacios Educativos Existentes En Buen Estado | 3.00 | | | | | | | | | | Asegurar que los espacios educativos cuenten con mantenimiento preventivo y correctivo, a fin de que los alumnos puedan acceder a espacios educativos seguros y en óptimas condiciones.. | Oficina de Infraestructura |
| C6- Infraestructura Fisica en buen estado incrementada | Porcentaje de Mobiliario y equipo existente en buen estado | Relación porcentual entre el mobiliario y equipo existentes en buen estado y el equipo necesario para la óptima operación de la Universidad | (Mobiliario y equipo educativos existentes en buen estado / Equipo necesario para la óptima operación del plantel) * 100 | Porcentaje | Gestión | Ascendente | Que se construyan nuevos edificios de docencia para la mejora de los programas educativos y de equipamiento. | 2019 | 1.00 | Mobiliario Y Equipo Educativos Existentes En Buen Estado | 3.00 | | | | | | | | | | La finalidad es incrementar el mobiliario y el equipamiento especializado de los programas educativos a fin de elevar la calidad educativa de los programas.. | Oficina de Infraestructura |

| Resumen Narrativo | Nombre del Indicador | Definición | Fórmula | Unidad de Medida / Frecuencia | Tipo de Indicador / Dimensión a medir | Sentido Ideal del Indicador | Supuestos | Línea Base | | Variables de la fórmula | Metas | | 1er. Trimestre | 2do. Trimestre | 3er. Trimestre | 4to. Trimestre | Justificación de Resultados | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------|------------------------|----------------|------------------------|----------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------|
| | | | | | | | | Año de la Línea base | Línea Base | | Datos de las variables | Resultado | Datos de las variables | Resultado | Datos de las variables | Resultado | Datos de las variables | Resultado | Análisis Inicial e Interpretación de Resultados | Fuente de Información del Indicador |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | laboratorios en base a las necesidades de los programas de estudios. | | | Equipo Necesario Para La Óptima Operación Del Plantel | 3.00 | | | | | | | objetivo de que los estudiantes cuenten con las herramientas necesarias para su formación profesional. | | |
| C7- Matrícula con programa de asesorías atendida | Porcentaje de estudiantes que reciben asesorías | Relación porcentual entre el total de estudiantes que reciben asesorías y la matrícula total inscrita en la Universidad | (Número de estudiantes que reciben asesorías/Matrícula total inscrita)*100 | Porcentaje Semestral | Gestión Eficacia | Ascendente | Que se cumpla al 100% el plan cuatrimestral. | 2019 | 34.48 | Número De Estudiantes Que Reciben Asesorías Matrícula Total Inscrita | 221.00 442.00 | 50.00 | | | | | | Dar acompañamiento académico a los estudiantes que presentan deficiencias en alguna de las asignaturas, a fin de contrarrestar la deserción por reprobación e impacte en el índice de eficiencia terminal. | Dirección Académica. | |
| C8- Matrícula con programa de tutorías atendida | Porcentaje de estudiantes que reciben tutorías | Relación porcentual entre el total de estudiantes que reciben tutorías y la matrícula total inscrita en la Universidad | (Número de estudiantes que reciben tutorías/Matrícula total inscrita)*100 | Porcentaje Semestral | Gestión Eficacia | Ascendente | Que se cumpla al 100% el plan cuatrimestral. | 2019 | 100.00 | Número De Estudiantes Que Reciben Tutorías Matrícula Total Inscrita | 442.00 442.00 | 100.00 | | | | | | Brindar acompañamiento personalizado a los estudiantes, en aspectos relacionados con su desempeño académico y desarrollo personal y profesional, identificando aquellas áreas de oportunidad que se puedan presentar durante su proceso de formación y canalizarlas al área psicopedagógica para que los jóvenes concluyan sus estudios satisfactoriamente. | Dirección Académica. | |
| Nivel: null | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C1.A1 Aplicación de recursos financieros de la Universidad para el otorgamiento de becas en beneficio de estudiantes en situación de vulnerabilidad económica, así como de alto rendimiento académico, deportivo y/o cultural, en función de los respectivos lineamientos institucionales | Porcentaje de becas otorgadas | En proceso | (Total de becas otorgadas/Total de becas programadas a otorgar)*100 | Porcentaje Trimestral | Gestión Eficacia | Ascendente | Que las solicitudes de beca presentadas por los estudiantes, sean aceptadas por los programas federales y estatales. | 2019 | 100.00 | Total De Becas Otorgadas Total De Becas Programadas A Otorgar | 442.00 442.00 | 362.00 362.00 | | | | | | El valor de la meta se refiere al número de becas que son otorgadas a los estudiantes, a través de la Institución y mediante los cuales se beneficia a la población estudiantil en estado de vulnerabilidad y de escasos recursos económicos, cabe destacar que la Institución otorga becas de alimentación, hospedaje, uniformes y académicas, al cien por ciento de la población estudiantil. La Institución otorgó las becas internas al cien por ciento de la matrícula registrada en el cuatrimestre Enero-Abril 2020, es decir a 362 estudiantes, consistentes en becas de alimentos, hospedaje y académicas. | Coordinación de Escuelas. | |
| C2.A1 Seguimiento a las distintas convocatorias de becas de los tres órdenes de gobierno, así como de organismos e instancias en los ámbitos local, nacional e internacional. | Porcentaje de becas externas | En proceso | (Becas externas otorgadas/Becas externas programadas a otorgar)*100 | Porcentaje Trimestral | Gestión Eficacia | Ascendente | Que sea otorgado el apoyo de las becas asignadas de manera oportuna a los estudiantes. | 2019 | 77.00 | Becas Externas Otorgadas Becas Externas Programadas A Otorgar | 340.00 442.00 | 280.00 362.00 | | | | | | Durante el cuatrimestre Enero-Abril 2020, la Coordinación de Institución recibió el apoyo del 100% de las Servicios becas externas, que fueron asignadas a los Escuelas. estudiantes, mismas que se otorgaron a través del programa Jóvenes Escribiendo el Futuro y el programa de Vinculación Social. Durante el cuatrimestre Enero-Abril 2020, la Institución recibió 280 becas externas, que fueron destinadas a los estudiantes, sin embargo, no fue posible gestionar una mayor número de becas externas para becar al cien por ciento de la población estudiantil. | | |
| C3. A1 Acompañamiento a los estudiantes para la realización de proyectos productivos y registrarlos en la convocatorias de programas de apoyo para su financiamiento | Porcentaje de proyectos productivos acompañados hasta su registro | En proceso | (Proyectos productivos acompañados /Proyectos productivos programados a acompañar)*100 | Porcentaje Trimestral | Gestión Eficacia | Ascendente | Que las instancias gubernamentales publiquen convocatorias en las que puedan participar los estudiantes mediante el acompañamiento de sus profesores, a través de proyectos productivos. | 2019 | 0.00 | Proyectos Productivos Acompañados Proyectos Productivos Programados A Acompañar | 0.00 0.00 | 0.00 0.00 | | | 0.01 | 0.01 | | Con la finalidad de impulsar el emprendimiento entre la población estudiantil, se propicia la participación en diversas convocatorias gubernamentales, mediante las cuales se pueda acceder a fondos económicos destinados al desarrollo de proyectos productivos realizados por los estudiantes, bajo el acompañamiento de los profesores. En el trimestre Enero-Marzo 2020, no se programaron proyectos productivos con acompañamiento, estos están contemplados en los trimestres Abril-Junio y Julio-Septiembre 2020 | Dirección Académica. | |
| C4.A1 Estructuración y presentación de proyectos en materia de Infraestructura, para atender las necesidades de crecimiento de espacios y solventar los requerimientos de la comunidad universitaria, tomando en cuenta la disponibilidad de recursos. | Porcentaje de proyectos de Infraestructura presentados | En proceso | (Proyectos de Infraestructura realizados/proyectos de Infraestructura presentados)*100 | Porcentaje Anual | Gestión Eficacia | Ascendente | Que las propuestas presentadas y expedientes realizados sean aprobados para construir nuevos edificios. | 2019 | 2.00 | Proyectos De Infraestructura Realizados Proyectos De Infraestructura Presentados | 2.00 2.00 | | | | | | | En virtud de que la Institución tiene contemplada una proyección de matrícula total para el ciclo escolar 2020-2021, superior a la de el presente ciclo escolar (2019-2020), se están considerando dos proyectos de obra para dar suficiencia de alojamiento a la matrícula captada en el ciclo escolar, tomando como referencia que la Institución linge como albergue y otorga servicios asistenciales al cien por ciento de la matrícula. | Oficina de Infraestructura | |
| C5.A2 Elaboración de proyectos que atiendan las necesidades de infraestructura, tanto en materia de construcción, remodelación y/o equipamiento. | Porcentaje de proyectos de Infraestructura elaborados | En proceso | (Proyectos elaborados de infraestructura/ proyectos de infraestructura programados)*100 | Porcentaje Anual | Gestión Eficacia | Ascendente | Que se realicen los proyectos de infraestructura programados por la Institución. | 2019 | 2.00 | Proyectos Elaborados De Infraestructura Proyectos De Infraestructura Programados | 2.00 2.00 | 100.00 | | | | | | Debido a la proyección de ampliación de la matrícula y con base a las necesidades actuales de la Institución, es necesario que se elaboren los proyectos de infraestructura necesario para la ejecución de obras que coadyuvan a contar con espacios suficientes y adecuados para el otorgamiento de los servicios educativos y asistenciales. | Oficina de Infraestructura | |

| Resumen Narrativo | Nombre del Indicador | Definición | Fórmula | Unidad de Medida / Frecuencia | Tipo de Indicador / Dimensión a medir | Sentido ideal del indicador | Supuestos | Línea Base | | Variables de la fórmula | Metas | | 1er. Trimestre | 2do. Trimestre | 3er. Trimestre | 4to. Trimestre | Justificación de Resultados | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------|----------------------------------------------|------------------------------------------|-----------|------------------------|----------------|------------------------|----------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------|--|
| | | | | | | | | Año de la Línea base | Línea Base | | Datos de las variables | Resultado | Datos de las variables | Resultado | Datos de las variables | Resultado | Datos de las variables | Resultado | Análisis Inicial e Interpretación de Resultados | Fuente de Información del Indicador | |
| | | | | | | | | | | | Proyectos Elaborados De Infraestructura | 2.00 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | Proyectos De Infraestructura Programados | 2.00 | | | | | | | | | |
| C8.A1 Gestión ante diferentes instancias de recursos financieros para el cumplimiento del plan rector de desarrollo de infraestructura física y equipamiento. | Porcentaje de gestiones de recursos financieros | En proceso | (Gestiones de recursos financieros aprobadas / Gestiones de recursos financieros realizadas)*100 | Porcentaje | Gestión | Ascendente | Que las gestiones de recursos solicitadas por la institución para la infraestructura física y el equipamiento, sean autorizadas por la federación o el Estado. | 2019 | 2.00 | Gestiones De Recursos Financieros, Aprobadas | 2.00 | | | | | | | La finalidad es obtener recursos financieros mediante las gestiones realizadas ante diferentes instancias del orden federal y estatal, para el cumplimiento del plan rector de desarrollo de infraestructura física y equipamiento. | Oficina de Infraestructura | | |
| | | | | Anual | Eficacia | | | | | Gestiones De Recursos Financieros Realizadas | 2.00 | 100.00 | | | | | | | | | |
| C7. A1 Acompañamiento académico a los estudiantes para el mejoramiento de su desempeño, en aquellas asignaturas en las que se presenten deficiencias de aprendizaje y comprensión del conocimiento | Porcentaje de asesorías otorgadas | En proceso | (Asesorías académicas realizadas/ Asesorías académicas programadas)*100 | Porcentaje | Gestión | Ascendente | Que las asesorías programadas por el área académica, sean impartidas a los estudiantes. | 2019 | 114.00 | Asesorías Académicas Realizadas | 103.00 | | | | | | | Como parte del acompañamiento académico que se ofrece a los estudiantes, la institución a través del área académica, otorga asesorías sobre los temas y las asignaturas de mayor complejidad para los jóvenes, a fin de contrarrestar la reprobación y elevar los resultados del desempeño académico del estudiantado. | Dirección Académica | | |
| | | | | Semestral | Eficacia | | | | | Asesorías Académicas Programadas | 103.00 | 100.00 | | | | | | | | | |
| C8.A1 Ejecución del Programa Institucional de Tutorías, a fin de que los estudiantes cuenten con un acompañamiento diferenciado durante todo el proceso formativo, poniendo especial atención a los estudiantes de los PE con mayor rezago en los indicadores de retención, eficiencia terminal y titulación. | Porcentaje de Tutorías | En Proceso | (Tutorías otorgadas/ Tutorías programadas)*100 | Porcentaje | Gestión | Ascendente | Que las tutorías programadas por los tutores, sean impartidas a los estudiantes. | 2019 | 818.00 | Tutorías Otorgadas | 488.00 | | | | | | | De conformidad con el modelo educativo de la institución, tiene implementado un Programa Institucional de Tutorías, mediante el cual se da acompañamiento a los estudiantes a fin de identificar de manera oportuna situaciones de vulnerabilidad académica, económica y personal, con el objetivo de otorgar ayuda especializada y oportuna de los jóvenes. | Dirección Académica | | |
| | | | | Semestral | Eficacia | | | | | Tutorías Programadas | 488.00 | 100.00 | | | | | | | | | |

LIC. ARMANDO MANUEL PORRAS FUENTES
 RECTOR DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA SIERRA

C.P.A. Griselda Alcalá Inda
 Directora de Administración y Finanzas

M.C.A. Cristina de la Rosa Coronado
 Directora de Planeación y Evaluación